

高二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《中學語文基礎知識》及語文基礎練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <a href="https://macao.i-learner.com.hk/">https://macao.i-learner.com.hk/</a> <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 預習及完成《中學語文基礎知識》第二部分

練習四的 E、F、G、H 練習題(Pg17-20)

3. 完成語文基礎練習 20 題（題目由班主任上傳至班群）。

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2uTv4rNP1elhQp-0U8VbjLYuhRR1jiZlSdbLUdWqSV3a8cQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2uTv4rNP1elhQp-0U8VbjLYuhRR1jiZlSdbLUdWqSV3a8cQ/viewform?usp=sf_link)

## 高二乙英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Grammar	PPT	工作紙

自學內容：

請準備好筆記本，作業本。

学习 ppt 内容后，请将以下内容抄写于作业本，并且将空白部分补充完整。

### 1. 动名的复合结构

改正下列错误

- ~This is **me** book. \_\_\_\_\_
- ~This is **Jane** book. \_\_\_\_\_
- ~This is **him** book. \_\_\_\_\_
- ~This is **them** book. \_\_\_\_\_

请 baidu 或谷歌动名词的复合结构及其用法，并将下列句子根据自己的理解补充完整。（此行不用抄写）

当动名词带有自己的逻辑主词的时候，称为动名词复合结构。动名词复合结构的逻辑主词通常用 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 等来表示，而且要放在动名词的 \_\_\_\_\_，动名词复合结构的前后两部分在逻辑上是 \_\_\_\_\_ 关系。

请补充以下句子。

1. I' m sorry for \_\_\_\_\_ . (我来晚了)
2. \_\_\_\_\_ (Mary 的生病) made her mother upset.
3. \_\_\_\_\_ (他抽烟)made his family angry.
4. Would you mind \_\_\_\_\_?我用下你的电脑吗?
5. We are looking forward to \_\_\_\_\_ (你的到来)
6. Everybody was surprised at \_\_\_\_\_ Mary 的突然富裕
7. The father insisted on \_\_\_\_\_ 他儿子上大学.

### 2. 動名詞的時態與語態

2.1 一般式的動名詞：V-ing，表示此動作與主動詞\_\_\_\_\_發生。

你應該每天去練跑。

you should practice **running** every day.

(練習與跑步\_\_\_\_\_發生)

2.2 完成式的動名詞：having + p.p.，表示此動作比主動詞\_\_\_\_\_發生。

參與者說，他們感受到職場的不公平對待。

Participants said **having experienced** unfair treatment at work.

(受到不公平的對待比報告還\_\_\_\_\_)

2.3 被動語態的動名詞：being + p.p.

湯姆技巧地避開被球打到。

Tom skillfully avoided being hit by the ball.

(Tom 与球之间的关系是\_\_\_\_\_)

总结如以下表格，请填写完整。

	<b>Tense</b>	<b>Present</b>		<b>perfect</b>	
<b>Voice</b>					
<b>Active</b>					
<b>Passive</b>					

### 3. 动名词相关翻译

1. John 每天花很多時間做科學研究。(spend)
2. 學騎自行車通常只花一兩天的時間。(take; 動名詞)
3. 幫助父母做些家務對我們的成長有好處。(help)
4. 一天內吃太多巧克力沒好處。(no good 兩種方式 .)
5. 我們應該避免在打籃球時受傷。(injure)
6. 我不想錯過看這部電影的結尾。(miss)
7. 離開這個城市是忘卻這件悲傷事情的唯一辦法。
8. 我的同事曾考慮在半夜放煙花。(consider)

本周内容到此结束

#### 请注意

1. 本周 zoom 上课时间为 24/4 10:00-11:00
2. 每天务必完成网上阅读练习。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
數學	不等式練習題	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 4 月 25 日前完成以下練習題，可參考直线的方程的例题。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中，完成作业后于 4 月 25 日前发到课代表的邮箱。作业不完成者将被扣平时分。

參考：書 《6.3 不等式的证明》 p12、 例题 1、例题 2。 p13 例题 3、例题 4。 p15 例题 5、例题 6， p16 例题 7。

作业书：书 p14 “练习 1， 2， 3， 4， 5”，书 p15 “练习 1， 2”

书 p17 “ 练习 1， 2， 3，”

书 p17 “习题 6.3 题 1， 2， 3， 4， 5， 6， 8”

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
世史	下冊第七課 公共衛生進步		
中史	5.4 遼、西夏的 建立和宋遼、宋夏的 和戰	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
地理	6.2 中、低產田 的綜合治理		

世史

（一）預習下冊課文第七課內容並完成學思之窗。

中史

（二）預習課文 5.4 內容，並完成下列題目。

- 下列政權建立的先後順序是：①北宋 ②契丹 ③西夏 ④金  
A · ①②③④ B · ②①③④ C · ②①④③ D · ①②④③
- 下列各項內容與耶律阿保機無關的是：  
A · 統一契丹各部 B · 創制契丹文字 C · 建立契丹國 D · 得到幽雲十六州
- 遼軍兵臨澶州城下時，堅主抵抗的北宋宰相是：  
A · 趙普 B · 寇准 C · 石守信 D · 李綱
- 宋遼“澶淵之盟”後，雙方在邊境設置的貿易機構是：  
A · 市舶使 B · 宣政院 C · 榷場 D · 十三行
- 1038年，稱大夏國皇帝，建立西夏政權的是：  
A · 元昊 B · 耶律阿保機 C · 完顏阿骨打 D · 耶律德光
- 公元916年，\_\_\_\_\_ (遼太祖)統一契丹各部稱帝，又四處擴張領土，稱雄北亞。
- 五代後唐時，河東節度使\_\_\_\_\_ (892-942)在契丹主耶律德光的支持下，建國稱帝，是為「大晉皇帝」，國號史稱「後晉」。
- 石敬瑭(兒皇帝)則割讓今河北、山西北部的十六個州，即「\_\_\_\_\_」，以為回報。自此，中原王朝失去了北面防守的天然屏障。
- 926年，耶律德光繼位，遼加快了封建化進程。遼境內眾多的民族大致分為兩類：“漁獵為食，車馬為家”的契丹人和其他遊牧民族；另一類是“耕稼以食，城郭以居”的漢人和原渤海國的一部分人民。針對這種情況，耶律德光採用\_\_\_\_\_的制度，“以國制治契丹，以漢制待漢人”。

10. 遼政權，統治契丹族和其他遊牧民族的，一律用契丹貴族，辦事處所設在皇帝牙帳之北，稱為\_\_\_\_\_官：統治\_\_\_\_\_人和\_\_\_\_\_人的，雜用漢族地主和契丹貴族，辦事處所設在皇帝牙帳以南，稱為南面官。遼實行“\_\_\_\_\_”的政策，產生了良好的效果。
11. 980年，遼軍攻打雁門關，被宋朝名將\_\_\_\_\_打敗。楊業，本是北漢大將，北漢亡後歸宋。經過這次戰役後，遼兵十分懼怕，看到他的旗號就迅速撤兵。楊業也因此被譽為“楊無敵”。
12. 1004年，蕭太后、遼聖宗率軍大舉南下，宋朝大臣多主張遷都金陵或成都，以避其鋒芒。只有\_\_\_\_\_等少數人力主抗戰，並要求\_\_\_\_\_親自到前線督戰。
13. 宋真宗到達\_\_\_\_\_後立即積極與遼進行談判，以掠奪為目的的遼貴族很快與宋真宗定立了“\_\_\_\_\_”，商定以\_\_\_\_\_為界，宋每年向遼輸銀十萬兩、絹二十萬匹，雙方約為兄弟之國。
14. 對澶淵之盟的評價：

---

---

---

---

---

---

---

---

15. 宋仁宗時，黨項族首領\_\_\_\_\_稱帝(1038)，國號\_\_\_\_\_，脫離對宋、遼的臣屬關係。
16. 西夏建立，元昊繼位後，模仿北宋政府組織，設置\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、三司使司和禦史台，分掌行政、軍事、財政和監察；地方設立州郡。
17. 元昊在慶曆四年（1044年）再次表示願意與北宋修好，北宋遂與之約定，西夏取消帝號，仍用宋冊封的夏國王，宋每年給予西夏銀七萬兩，絹十五萬匹，茶三萬斤，重開沿邊\_\_\_\_\_，恢復民間貿易。

## 地理

1. 預習課文 6.2 內容及完成同步練習冊相關選擇題、填充題及綜合題