

高二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《中學語文基礎知識》及語文基礎練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 預習及完成《中學語文基礎知識》第一部分

練習二的 A、B、C 練習題(Pg5-6)

練習三的 D 練習題(Pg10-11)

3. 完成語文基礎練習 20 題（題目由班主任上傳至班群）。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe17QpQFPIA66aE9kJgxGycCsOu5kHlh6TZ3QjnpMCiYcPkpA/viewform?usp=sf_link

高二乙英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Grammar	PPT	工作紙

自學內容：

請準備好筆記本，作業本。

学习 ppt 内容后，请将以下内容抄写于作业本，并且将空白部分补充完整。

动名词导语

英文中以-ing 结尾的词有三种，分别是_____，_____，_____。它们的区别是，如果是_____，那么它就是动词；如果是_____，那么它就是动名词；如果是_____，那么它就是分词。

请找出下列句子中以 ing 结尾的词，并在括号处注释它们的功能。

1. Helen enjoys sketching children. ()
2. Swimming is good exercise. ()
3. Elaine and Rita are singing in the chorus tonight. ()
4. Knowing the truth, Mike fell down. ()
5. The running man is moving towards a beautiful mountain. ()
6. You can beat the stress by doing sports. ()

动名词概念

動名詞是具_____與_____的詞類，也就是_____。

动名词作主词

学习 ppt 内容后，请翻译以下句子。

1. 吸煙浪費錢。
2. 在维也纳金色大厅唱歌是我的梦想。
3. 派他去没用。（用 it 开头）

动名词作受词

学习 ppt 内容后，请翻译以下句子

1. 我不能忍受 (stand) 大声说话。
2. 我喜欢 (enjoy) 用 zoom 上课。

动名词作主词补足语 Subject complement

学习 ppt 内容后，请翻译以下句子

1. 我最喜欢的事情是打羽毛球。
2. 你的问题是使用电脑太久。

综合练习

翻译以下句子

1. 討論這個問題沒有意義。(兩種方式，用動名詞以及 it 開頭)
2. 說這麼多也沒好處。(兩種方式，用動名詞以及 it 開頭)
3. 老師已經完成閱卷了。
4. 我們反對開車旅行。(object to)
5. 我最大的興趣就是週末和家人出去度假。

本周文法自學內容到此結束。

請注意

1. 本周 zoom 上課時間為 17/4 10:00-11:00
2. 每天務必完成網上閱讀練習。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
數學	不等式練習題	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 4 月 18 日前完成以下練習題，可參考直線的方程的例題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中，完成作业后于 4 月 18 日前发到课代表的邮箱。作业不完成者将被扣平时分。

參考：書 《6.1 不等式的性质》p4、 例題 1、例題 2。p7 例題 3、例題 4。

作业书：书 p5 “练习 1, 2, 3”，题——书 p8 “练习 1, 2, 3,”

书 p8 “习题 6.1 题 1, 2, 3, 4, 5”

書 《6.2 算术平均数与几何平均数》p10、 例題 1、例題 2。

作业书：书 p11 “练习 1, 2, 3, 4”，

书 p2 “习题 6.2 题 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7”

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
世史	下冊第六課 公共衛生災難		
中史	5.3 北宋中期的社會危機和改革	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：_____
地理	6.1 中、低產田治理的地理背景	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

世史

- 預習下冊課文第六課內容並完成學思之窗。

中史

- 預習課文 5.3 內容，並完成下列題目。

- 北宋中期的社會危機：_____ 嚴重；階級矛盾的激化；_____、_____、_____；_____、_____的威脅。
- 1043年，宋仁宗任用_____為參知政事，推行改革，_____新政提出了以整頓_____為核心的改革主張。
- 王安石變法措施

	名稱	內容	作用
理財	_____法	青黃不接時，政府貸款或物給農民	農民免受高利貸盤剝，增加政府收入
	_____法	徵收役錢雇人服役，官僚地主也出錢	保證農民生產時間
	_____法	鼓勵墾荒和興修水利	促進農業生產
	_____法	核實土地，按多少、好壞平均賦稅	增加政府收入
	_____法	設市易務，收滯銷貨，短缺時賣出	穩定物價和商品交流，增加政府收入
軍事	_____法	農村住戶編為保，保丁平時種田、農閒練兵，戰時作戰	加強對人民的控制，增加國家軍事力量，減少軍費開支

	_____法	固定禁軍轄區和訓練的將官	充實邊防力量
教育	改革科舉	科舉廢明經科設明法科，進士科專考經義和時務策	
	整頓太學	重編教科書，成績優秀者直接受官	

(4) 在以下各項王安石變法內容中，實施的最為順利的是 ()

A、青苗法 B、募役法 C、農田水利法 D、方田均稅法

(5) 王安石說：“保甲之法成，則寇亂息而威勢強矣。”這表明王安石推行保甲法主要目的是為了 ()

A 抵禦遼和西夏的進攻 B 平息農民的反抗鬥爭 C 減少財政開支 D 鞏固自己的權勢地位

(6) 慶曆新政和王安石變法失敗的相同原因是 ()

A·用人不當，出現了一些危害百姓的現象 B·觸犯了大地主、大官僚的利益，遭到反對

C·因遼、西夏的軍事進攻而中斷 D·冗兵冗官現象嚴重，積重難返

(7) 在王安石推行新法過程中，最大阻力來自：

A·大地主 B·中小地主 C·農民 D·皇帝

地理

1.預習課文 6.1 內容及完成同步練習冊相關選擇題、填充題及綜合題