

高二級

| 科目<br>名稱 | 主題                  | 自學內容                                                                                                                                                                 | 學生作業                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中文       | 網上閱讀、《水滸傳》五回及語文基礎練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____<br><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結<br><a href="https://macao.i-learner.com.hk/">https://macao.i-learner.com.hk/</a><br><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____ |

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 閱讀《水滸傳》五回後，完成讀書筆記。
3. 完成語文基礎練習題（題目由班主任上傳至班群）。

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI1WKXXMDXDF900iXUXRAwX33eKR5UZofNmDwPXvdkVS9EVA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI1WKXXMDXDF900iXUXRAwX33eKR5UZofNmDwPXvdkVS9EVA/viewform?usp=sf_link)

## 高二乙英文

| 科目內容 | 主題                      | 自學內容       | 學生作業       |
|------|-------------------------|------------|------------|
| 英文   | Anthology Unit 12<br>自學 | 原學科教材及教學資源 | 原學科教材及教學資源 |

### 自學內容：

請準備好筆記本，作業本，以及 **anthology** 教材。

#### 週一：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph1-4 三遍，並錄制音頻。標題為朗讀 1.
2. 工作紙 抄題 寫於作業本

#### 週二：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph5-8 三遍，並錄制音頻。標題為朗讀 2.
2. 工作紙 抄題 寫於作業本

#### 週三：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph9-13 三遍，並錄制音頻。標題為朗讀 3.
2. 工作紙 抄題 寫於作業本

#### 週四：

1. Zoom 上網課講解工作紙 時間 15:16 點。
2. 網上閱讀

**注意：** 朗讀前務必添加當日日期。

---

## 工作紙：

### Sentence Pattern Imitation(unit 12)

1. The youth today are a posse of hipsters in so-tight-they-could-be-painted-on trousers, with geek-pie haircuts and Day-Glo stripes on their faces. They are sullen, moody and misunderstood. So far, so James Dean.

Our generation today is ..... , with..., in.....We are ...,...,.....So ..., so .....

---

2. What makes them now unique is that they have a open communication platform at their fingertips that allows them to connect on a global scale with people going through the same biological, psychological and social changes.

subjective clause + is +complement clause

讓這個故事有趣的是裡面的主角有一個神秘的武器可以讓他瞬間轉移到任何地方。

---

3. Professor of Social Psychology and former head of Department of Media and Communications at the London School of Economics

總工程師，IBM 公司慈善部門前負責人

---

4. Not only does this upset traditional top-down marketing models, but it also means that a single youth culture is now almost impossible to pin down

我不仅听见了车的声音,而且还亲眼看见了那辆车撞坏了。

---

5. What young people are doing on Facebook when they gossip and socialize is intensively monitoring what everyone else is doing and what everyone else is saying.

Subject clause (S+V+adverbial clause)+ LV+ complement clause

當女生生氣的時候她想要的是男生給她一個擁抱而不是解釋什麼。

---

6. We surround ourselves with people ever more like us who share the same beliefs and values, thoughts and anxieties.

我們住在一個我們自己創造的自然環境里。

---

7. Rather than a globally homogenised youth culture, there are lots of little tight-knit, homogeneous fragments.

某些團體聲稱，難民並非負擔，他們可以帶來財富。refugee

---

8. Most people interact with *people they know in their everyday environments*.

*The way media is used by kids* actually reinforces local connections.

(省略了 that/which 的形容詞子句)

這是我們在找的男人。

---

這是你上次去參觀的大學嗎？

---

你能告訴我那天你們討論的酒店嗎？

---

### Vocabulary Practice

1. 查閱消費者名單是個相當費勁的活兒。(look through)

---

2. 這些標題必須可以和任何其它章節標題加以區別。(be distinct from)

---

3. 他們倆都依章行事。(according to)

---

4. 她凝視著他的眼睛，帶著一臉誠懇。(with)

---

5. 小男孩將會用一種勇敢，自信的方式迎接下一個挑戰。(in ...way)

---

6. 他沒有慢慢走著，而是跑了起來。(instead of)

---

7. 比起上一次我買的書，這一本貴多了。(compared with)

---

8. 請讓我們知道最新的消息。 (keep sb informed)

---

| 科目名稱 | 主題                  | 自學內容                                                                                                                                                               | 學生作業                                                                                                                                                               |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數學   | 直线<br>方程<br>练习<br>题 | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____<br><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____<br><input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____ |

學生需於 4 月 11 日前完成以下練習題，可參考直线的方程的例题。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中，完成作业后于 4 月 11 日前发到课代表的邮箱。作业不完成者将被扣平时分。

參考：書 《直线的方程》

### 一、选择题

6. 已知点  $P(3, m)$  在过  $M(2, -1)$  和  $N(-3, 4)$  的直线上，则  $m$  的值是( )  
 A. 5 B. 2 C. -2 D. -6
7. 过点  $(10, -4)$  且倾斜角的余弦值是  $-\frac{5}{13}$  的直线方程是( )  
 A.  $12x + 5y - 100 = 0$  B.  $5x - 2y - 58 = 0$   
 C.  $6x + 13y - 8 = 0$  D.  $13x + 5y - 110 = 0$
8. 过  $M(0, 1)$  和  $N(-1, m^2)$  ( $m \in \mathbf{R}$ ) 的直线  $l$  的倾斜角  $\alpha$  的取值范围是( )  
 A.  $[0, \pi)$  B.  $[\frac{\pi}{4}, \pi]$   
 C.  $[0, \frac{\pi}{4}] \cup (\frac{\pi}{2}, \pi)$  D.  $[0, \frac{\pi}{4}] \cup [\frac{\pi}{2}, \pi)$
9. 过点  $(3, -4)$  且在两坐标轴上的截距相等的直线方程是( )  
 A.  $x + y + 1 = 0$  B.  $4x - 3y = 0$   
 C.  $4x + 3y = 0$  D.  $4x + 3y = 0$  或  $x + y + 1 = 0$
10. 直线  $ax + by = 1$  与两坐标轴围成的三角形的面积是( )  
 A.  $\frac{1}{2ab}$  B.  $\frac{1}{2|ab|}$  C.  $\frac{1}{2}ab$  D.  $\frac{1}{2}|ab|$
11. 两条直线  $2x + 3y - k = 0$  和  $x - ky + 12 = 0$  的交点在  $y$  轴上，那么  $k$  的值是( )  
 A. -24 B. 6 C.  $\pm 6$  D.  $\pm 24$
12. 直线  $l_1: ax + (1 - a)y = 3$ ,  $l_2: (a - 1)x + (2a - 3)y = 2$  互相垂直，则  $a$  的值为( )  
 A. -3 B. 1 C. 0 或  $-\frac{3}{2}$  D. 1 或 3
13. 直线  $l$  与直线  $2x + y - 1 = 0$  的夹角为  $45^\circ$ ，则  $l$  的斜率为( )  
 A.  $-\frac{1}{3}$  B.  $\frac{1}{3}$  C.  $-3$  或  $\frac{1}{3}$  D.  $-\frac{1}{3}$  或 3
14. 直线  $y = ax + b$  ( $a \neq 0$ ) 关于直线  $y = x$  对称的直线方程为( )  
 A.  $y = \frac{x}{a} + b$  B.  $y = \frac{x}{a} - \frac{b}{a}$  C.  $y = -\frac{x}{a} + \frac{b}{a}$  D.  $y = \frac{x}{a} + \frac{b}{a}$
15. 方程  $|x| + |y| = 2$  在直角坐标系中的图形是( )  
 A. 两条直线 B. 两条射线 C. 四条直线 D. 一个正方形

16. 两条直线  $mx + y - n = 0$  和  $x + my + 1 = 0$  互相平行的条件是( )
- A.  $m = 1$  B.  $m = \pm 1$
- C.  $\begin{cases} m = 1 \\ n \neq -1 \end{cases}$  D.  $\begin{cases} m = 1 \\ n \neq -1 \end{cases}$  或  $\begin{cases} m = -1 \\ n \neq 1 \end{cases}$
17. 直线  $l_1, l_2$  在  $x$  轴上的截距都是  $m$ , 在  $y$  轴上的截距都是  $n$ , 则  $l_1$  与  $l_2$  ( )
- A. 平行 B. 重合 C. 平行或重合 D. 相交或重合
18. (2008 年两校联招试题) 过点  $A(1, 2)$  且与直线  $x - 2y + 3 = 0$  垂直的直线方程为( )
- A.  $2x - y + 3 = 0$  B.  $2x + y + 3 = 0$
- C.  $2x + y - 4 = 0$  D.  $2x - y - 4 = 0$

## 二、解答题

6. 设直线的方程为  $(3a + 2)x + (1 - 4b)y + 8 = 0$ , 由下列条件讨论  $a, b$  之间的关系:
- (1) 若直线的倾斜角为  $0^\circ$ ;
- (2) 若直线的斜率为  $-\sqrt{3}$ .
7. 已知直线经过两点  $A(2, 0)$  与  $B(0, 3)$ , 写出直线方程的截距式、两点式、点斜式、斜截式、一般式.
9. 已知  $A(-3, 2), B(5, -4), C(0, -2)$ , 求在  $\triangle ABC$  中,  $BC$  边上中线及  $\angle A$  的平分线所在的直线方程.
10. 直线  $l$  经过点  $A(-2, 2)$ , 且与坐标轴围成的三角形的面积为 1, 求该直线的方程.
11. 直线  $l$  经过点  $(2, -1)$ , 且倾斜角等于直线  $y = 2x$  的倾斜角的一半, 求直线  $l$  的方程.

12. 直线  $l$  过点  $P(0, 1)$ , 与两直线  $x - 3y + 10 = 0$ ,  $2x + y - 8 = 0$  分别交于  $A, B$  两点, 若线段  $AB$  恰被点  $P$  平分, 求直线  $l$  的方程.

13. 在  $\triangle ABC$  中, 已知点  $B(1, 0)$ ,  $C(5, 0)$ , 顶点  $A$  在第一象限, 且  $\triangle ABC$  的内角  $B, C$  满足  $\tan B + \tan C = 3$ , 求  $\triangle ABC$  面积的最大值.

14. 已知直线  $l: 3x - y + 3 = 0$ , 求点  $P(4, 5)$  关于直线  $l$  的对称点.

15. 已知两条直线  $l_1: x + my + 6 = 0$ ,  $l_2: (m - 2)x + 3y + 2m = 0$ , 当  $m$  为何值时,  $l_1$  与  $l_2$ :

①相交; ②平行; ③重合?

16. 求经过点  $P(2, 1)$  且和直线  $5x + 2y + 3 = 0$  的夹角等于  $45^\circ$  的直线方程.

17. 已知正方形的中心  $G(-1, 0)$ , 一边的方程为  $x + 3y - 5 = 0$ , 求其他三边所在直线的方程.

| 科目<br>名稱 | 主題                       | 自學內容                                                                                                                       | 學生作業                                                                                                                     |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 世史       | 下冊第五課<br>現代的味道           |                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| 中史       | 5.2 北宋的建立和中央集權制度的加強      | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源<br><input type="checkbox"/> 自編材料<br><input type="checkbox"/> 電子學習平台：_____ |
| 地理       | 5.3 三峽工程對生態環境和名勝古蹟的影響及對策 | <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____                                                                                     | <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____                                                                                   |

#### 世史

1. 預習下冊課文第五課內容並完成學思之窗。

#### 中史

1. 預習課文 5.2 內容，並完成下列題目。

- ① “杯酒釋兵權”是在誰的建議下採取的行動：（ ）  
A．趙普 B．石守信 C．寇准 D．朱升
- ② 北宋的統一與漢、唐的統一不能相比，其原因是（ ）  
A．與北宋並立的幾個較強民族政權存在 B．民族融合的程度不能與漢唐相提並論  
C．北宋只是結束了五代十國的分裂局面 D．在與少數民族政權的戰爭中處於劣勢
- ③ 北宋統治者實行更戍法的直接目的是為了（ ）  
A．強幹弱枝 B．防止地方專權 C．加強禁軍 D．防止武將專權
- ④ 北宋造成了“冗官、冗兵、冗費”的局面，從反面證明瞭（ ）  
A．官越多，工作效率越高 B．政治改革要重視精兵簡政  
C．當時加強中央集權利小弊大 D．兵越多，戰鬥力越弱
- ⑤ \_\_\_\_\_黃袍加身，逼恭帝退位，做了皇帝，定都東京（\_\_\_\_\_），國號宋，史稱北宋，他成了宋朝的開國皇帝即\_\_\_\_\_。
- ⑥ 961 年初秋的一天，宋太祖宴請\_\_\_\_\_等大將。席間，太祖慷慨激昂地說：“多虧你們的全力相助，我才當上了皇帝，如果沒有你們，也沒有我的今天，當了皇帝以後，我卻整夜不能安睡。”石守信等人忙問什麼原因。“假如有一天，你們的部下貪圖富貴，也把黃袍加在你們身上，那時事情也由不得你們了”石守信等人馬上明白了皇帝為什麼擔憂，惶恐下跪表白，一定全心效忠皇帝。宋太祖：“你們如果沒有這個意思，那麼你們的部下如何呢？”這把石守信等人嚇壞了，問宋太祖該怎麼辦。“你們不如放棄兵權，多買良田美宅，享受富貴，歡樂一世，這樣，君臣之間互不猜疑，豈不很好？”顯然，皇帝要收回他們的兵權。石守信等人領會了皇帝的用意，第二天全都稱病辭職，交出兵權。這就是歷史上的“\_\_\_\_\_”。

⑦ 宋太祖仍擔心兵家奪權，於是他規定，禁軍要輪流駐京師，各級將領不斷調動，以致出現了“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的現象。

⑧ 閱讀下列材料

本朝鑒五代藩鎮之弊，遂盡奪藩鎮之權。兵也收了，財也收了，賞罰刑政一切收了，州郡遂日就困弱。  
——朱熹《朱子語類》

問答：

- (1) 朱熹所說的“本朝”指什麼時期？ \_\_\_\_\_
- (2) 朱熹總結北宋敗亡的教訓是由什麼事引起的？有什麼積極作用和消極影響？

---

---

---

---

地理

1.預習課文 5.3 內容及完成同步練習冊相關選擇題、填充題及綜合題