

中文科組 2020年3月23日至3月27日

高二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《水滸傳》五回及語文基礎練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <a href="https://macao.i-learner.com.hk/">https://macao.i-learner.com.hk/</a> <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 閱讀《水滸傳》五回後，完成讀書筆記。
3. 完成語文基礎練習題（題目由班主任上傳至班群）。[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJD6T-sE6hWPuSWtob1KvpUP32A9Di6Wj2Dp6HA8pHx7p1sA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJD6T-sE6hWPuSWtob1KvpUP32A9Di6Wj2Dp6HA8pHx7p1sA/viewform?usp=sf_link)

## 高二乙英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Anthology Unit 12 自學	原學科教材及教學資 源	原學科教材及教學資 源

### 自學內容:

請準備好筆記本，作業本，以及 **anthology** 教材。

#### 週一:

1. 閱讀第十二段，翻譯從 Fundamentally 到 before，并查閱生字。標注為 HW30  
Date 23/3/2020.

2. 網上閱讀

#### 週二:

1. 閱讀第十二段，翻譯從 the effects 到 ourselves，并查閱生字。標注為 HW31  
Date 24/3/2020.

2. 網上閱讀

#### 週三

1. 閱讀第十三段，翻譯從 part of 到 mine，并查閱生字。標注為 HW32 Date  
25/3/2020.

2. 網上閱讀

#### 週四,

1. 在字典查詢以下生字的常用中文意思，抄寫. 并抄寫一個例句. 作為  
Homework 33，日期標明為 26/3/2020。

Awareness	Shift	Despite	Evidence	Environment
Surround	Intensive	Experience 經 歷 (V.)	Experience 經驗 (N.)	adolescence

2. 網上閱讀

#### 週五

1. 今日需根據 ppt 整理本週所學過內容的筆記，并抄寫與筆記本。標注為 **Note 6**  
朗讀第十二段及第十三段三次，要求流利，清晰。用手機錄製音頻，文件名稱為  
**學號+名字+日期**。比如 1 號陳大文，文件名為：1 陳大文 13032020，發至課代表，

3. 網上閱讀

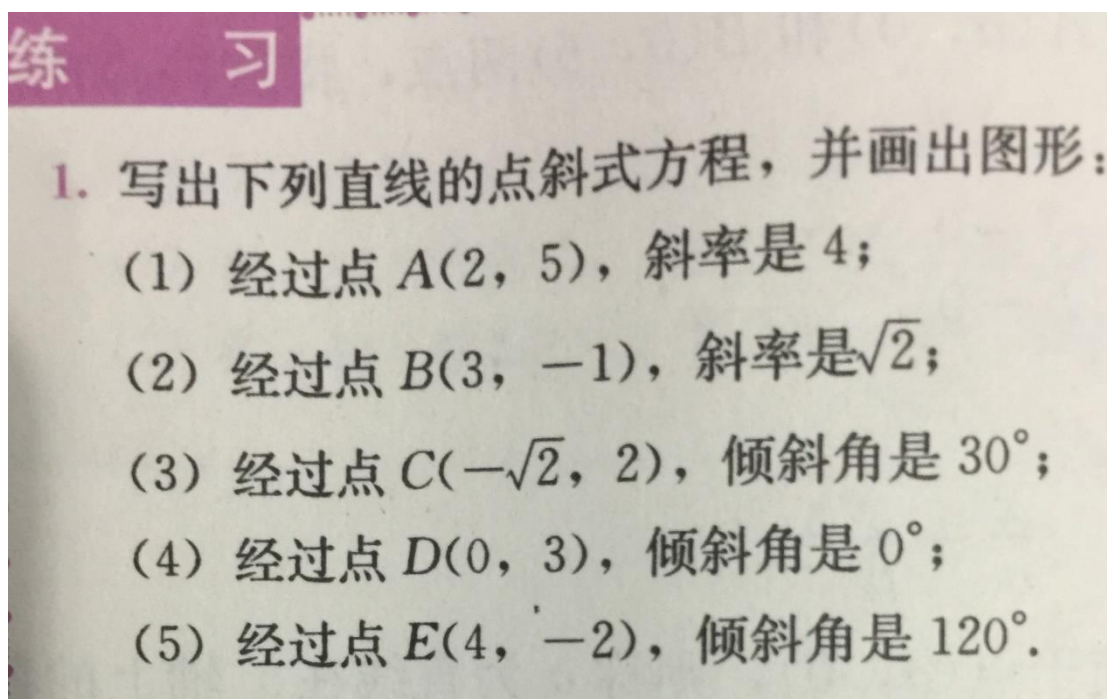
科目名稱	主題	自學內容	學生作業
數學	直線和圓的方程	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

學生需於 3 月 27 日前完成以下練習題，可參考下列例題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中，完成作业后于 3 月 27 日前发到课代表的邮箱。作业不完成者将被扣平时分。

參考：書 《7.2 直線的方程》

《1. 點斜式》例題 1



2. 填空:

(1) 已知直线的点斜式方程是  $y-2=x-1$ , 那么直线的斜率是 \_\_\_\_\_, 倾斜角是 \_\_\_\_\_.

(2) 已知直线的点斜式方程是  $y+2=-\frac{\sqrt{3}}{3}(x+1)$ , 那么直线的斜率是 \_\_\_\_\_, 倾斜角是 \_\_\_\_\_.

3. 写出下列直线的斜截式方程, 并画出图形:

(1) 斜率是  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ , 在  $y$  轴上的截距是  $-2$ ;

(2) 倾斜角是  $135^\circ$ , 在  $y$  轴上的截距是  $3$ .

《2. 两点式》例题 2、例题 3

## 练习

1. 求过下列两点的直线的两点式方程, 再化成斜截式方程:

(1)  $P_1(2, 1)$ 、 $P_2(0, -3)$ ;

(2)  $A(0, 5)$ 、 $B(5, 0)$ ;

(3)  $C(-4, -5)$ 、 $D(0, 0)$ .

2. 根据下列条件求直线方程, 并画出图形:

(1) 在  $x$  轴上的截距是  $2$ , 在  $y$  轴上的截距是  $3$ ;

(2) 在  $x$  轴上的截距是  $-5$ , 在  $y$  轴上的截距是  $6$ .

《3. 一般式》例题 4、例题 5

## 练习

1. 根据下列条件写出直线的方程，并且化成一般式：

(1) 斜率是 $-\frac{1}{2}$ ，经过点  $A(8, -2)$ ；

(2) 经过点  $B(4, 2)$ ，平行于  $x$  轴；

(3) 在  $x$  轴和  $y$  轴上的截距分别是 $\frac{3}{2}$ 、 $-3$ ；

(4) 经过两点  $P_1(3, -2)$ 、 $P_2(5, -4)$ 。

2. 已知直线  $Ax+By+C=0$ 。

(1) 当  $B \neq 0$  时，斜率是多少？当  $B=0$  时呢？

(2) 系数取什么值时，方程表示通过原点的直线？

3. 求下列直线的斜率和在  $y$  轴上的截距，并画出图形：

(1)  $3x+y-5=0$ ；

(2)  $\frac{x}{4} - \frac{y}{5} = 1$ ；

(3)  $x+2y=0$ ；

(4)  $7x-6y+4=0$ ；

(5)  $2y-7=0$ 。

練習題：書《習題 7.2》題 1 至 3 題、題 5 至 7 題、題 8 至 11 題

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
世史	下冊 1.3 資訊革命		
中史	隋唐史 課文 4.8	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
地理	5.1		

### 世史

1. 預習下冊課文 1.3 內容並完成學思之窗。

### 中史

1.預習課文 4.8 內容，並完成下列材料分析題。

材料 1：人類歷史從本質上說是人類文明發展的歷史，人類文明的發展及人類自身的文明化是人類歷史發展的基本線索。人類創造、積累文明的過程及其所獲得的成果是歷史的基本內容。人類文明由物質文明、精神文明和政治文明構成，三者相互作用、協調互補中共同發展。——《人類文明史》

材料 2：閱讀下列一組唐詩

① 憶昔開元全盛日，小邑猶藏萬家室。稻米流脂粟米白，公私倉廩俱豐實。

——杜甫《憶昔》

② 密雪分天路，群才坐粉廊。靄空迷晝景，臨宇借寒光。

——李景《都堂試貢士日慶春雪》

③ 漁陽豪俠地，擊鼓吹笙竽。雲帆轉遼海，粳稻來東吳。

——杜甫《後出塞》

④ 登唐科第語唐音，望日初生憶故林。鮫室夜眠陰火冷，蜃樓朝泊曉霞深。

——章孝標《送金可紀歸新羅》

材料 3：歷史學者認為隋唐歷史的總特徵是處於中國古代封建農耕文明的繁榮時期。其橫向表現為：政治文明繼往開來，物質文明成果豐碩，區域文明協調發展，中外文明雙向交流……

——《農耕文明的繁榮》

(1)材料 1 表述的研究歷史的角度被稱作什麼觀點？文明的碰撞與交融的結果是「雙贏」，中華文明在發展過程中共經歷過哪兩次重要的碰撞？其結果證明瞭文明的什麼發展規律？

(2)材料 3 的研究者如果選用材料 2 中的唐詩作為材料來論證其觀點，他可以使用哪些唐詩來分別證明？

(3)「讀史使人明智」，歷史往往引起人們對社會現實的深深思考。根據範例完成下面題目。

範例一：從提高執政能力的角度理解隋亡唐興的根源；

範例二：從政治文明建設的角度理解隋唐的制度革新；

題目一：從\_\_\_\_\_的角度理解唐朝與周邊少數民族的關係；

題目二：從擴大對外開放的角度理解\_\_\_\_\_；

題目三：從 \_\_\_\_\_ 的角度理解隋唐時期取得領先於世界的科技成就。

地理

1.預習課文 5.1 及完成同步練習冊相關選擇題、填充題及綜合題