

高二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《中學語文基礎知識》及語文基礎練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 預習及完成《中學語文基礎知識》第二部分

練習四的 E、F、G、H 練習題(Pg17-20)

3. 完成語文基礎練習 20 題（題目由班主任上傳至班群）。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2uTv4rNP1elhQp-0U8VbjLYuhRR1jiZlSdbLUdWqSV3a8cQ/viewform?usp=sf_link

高二甲英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Grammar	PPT 網上練習	工作紙 網上練習

自學內容：

請準備好筆記本，作業本。

學習 ppt 內容後，請將以下內容抄寫於作業本，並且將空白部分補充完整。

1. 動名的複合結構 改正下列錯誤

- ~This is me book. _____
- ~This is Jane book. _____
- ~This is him book. _____
- ~This is them book. _____

請 **baidu** 或 **google** 動名詞的複合結構及其用法，並將下列句子根據自己的理解補充完整。(此行不用抄寫)

當動名詞帶有自己的邏輯主詞的時候，稱為動名詞複合結構。動名詞複合結構的邏輯主詞通常用 _____ 或 _____ 等來表示，而且要放在動名詞的 _____，動名詞複合結構的前後兩部分在邏輯上是 _____ 關係。

請補充以下句子。

1. I'm sorry for _____ .(我來晚了)
2. _____ (Mary 的生病) made her mother upset.
3. _____ (他抽煙)made his family angry.
4. Would you mind _____ (我用下你的電腦嗎) ?
5. We are looking forward to _____ (你的到來)
6. Everybody was surprised at _____ Mary 的突然富裕
7. The father insisted on _____ 他兒子上大學.

2. 動名詞的時態與語態

2.1 一般式的動名詞：V-ing，表示此動作與主動詞 _____ 發生。

你應該每天去練跑。 you should practice running every day. (練習與跑步 _____ 發生)

2.2 完成式的動名詞：having + p.p.，表示此動作比主動詞 _____ 發生。

參與者說，他們感受到職場的不公平對待。

Participants said having experienced unfair treatment at work. (受到不公平的對待比報告還 _____)

2.3 被動語態的動名詞：being + p.p.

湯姆技巧地避開被球打到。 Tom skillfully avoided being hit by the ball.

(Tom 與球之間的關係是 _____) 總結如以下表格，請填寫完整。

Tense	Present	Perfect
Voice		
Active		
Passive		

3. 動名詞相關翻譯

1. John 每天花很多時間做科學研究。(spend)
2. 學騎自行車通常只花一兩天的時間。(take ; 動名詞)
3. 幫助父母做些家務對我們的成長有好處。(help)
4. 一天內吃太多巧克力沒好處。(no good 兩種方式 .)
5. 我們應該避免在打籃球時受傷。(injure)
6. 我不想錯過看這部電影的結尾。(miss)
7. 離開這個城市是忘卻這件悲傷事情的唯一辦法。
8. 我的同事曾考慮在半夜放煙花。(consider)

本周內容到此結束

請注意

1. 本周 zoom 上課時間為 20/4(11:00 – 12:00)及 24/4 (11 : 00-12:00)

2. 每天務必完成網上閱讀練習。

學習 ppt 內容後，請將以下內容抄寫於作業本，並且將空白部分補充完整。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
数学	新课 講解 (二)球 的表 面积 和体 积	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於4月24日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：升大数学教程下册(P52页)，课本9.10球的表面积和体积(P78~83页)。

練習題: 1)先详细阅读课本(P78~P83页)的有关球的表面积和体积的性质，定义，计算和解法等。2)课本例1(P79页)，课本练习第1~2题(P79页)，课本例2(P81页)，课本练习第4~5题(P83页)，课本习题9.10第3、5、6、7、8题(P83页)。抄题做在功課簿上。3)4月23日下午2:00~3:00试上网课，请早15分钟前登入。zoom,id:3549114686

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	人體神經調節	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網課	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
			<input checked="" type="checkbox"/> 練習題

適用日期：20/4/2020至24/4/2020

要求：在4月20日或之前完成。

給你們的是PDF格式，你們可轉成word格式，那就可以直接用電腦輸入做作業。完成後再轉成PDF格式上交。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次附上5-10位同學的作業。

學習內容：

網課：人體神經調節

作業：

- 下列活動不屬於反射的是
A. 大雁南飛 B. 老馬識途 C. 向日葵花盤始終向著太陽 D. 狗見主人搖尾
- 神經調節的基本方式是
A. 感覺 B. 反射 C. 運動 D. 衝動
- 下列屬於反射的是
A. 觸摸含羞草，它的葉片會下垂 B. 草履蟲避開有害刺激
C. 馬戲團的小狗表演節目 D. 向日葵向著太陽轉
- 下列現象不屬於反射活動的是
A. 飯後腸胃蠕動 B. 人在寒冷時身體發抖 C. 小狗吃骨頭，口腔中分泌唾液
D. 衣藻遊向光照適宜的水域
- 下列不屬於反射的是
A. 草履蟲避開鹽粒刺激 B. 吃酸杏流唾液 C. 望梅止渴 D. 蚊子叮咬時，用手拍打
- 下列現象中，屬於反射的是
A. 葵花向太陽 B. 石灰水遇二氧化碳變渾濁 C. 草履蟲遊向食物 D. 學生聽到鈴聲走進教室
- 下列哪一項不屬於反射活動
A. 聽到鈴聲進教室 B. 強光刺眼時閉眼 C. 嬰兒一出生便會吃奶 D. 受傷後流血
- 下列現象屬於反射的是
A. 向日葵的花盤總朝向太陽轉動 B. 吞噬病菌
C. 受驚嚇後，心臟的跳動加快 D. 人體心臟節律性的收縮和舒張現象
- 下列哪項不屬於反射
A. 因過敏而打噴嚏 B. 遭到強光眨眼睛 C. 窗臺上的盆栽植物向光生長 D. 吞咽動作
- 下列各項中，不屬於反射的是

- A. 因氣候炎熱而出汗
B. 熟睡的人被蚊蟲叮咬會動一動
C. 精彩的默劇表演引來人們的熱烈掌聲
D. 心臟一刻不停的跳動
- 11) 人的手不小心被燙了一下，正確的是
A. 因為感到痛而縮手
B. 縮手和感到痛同時發生
C. 只縮手不感到痛
D. 先縮手後感到痛
- 12) 生物體通過神經系統對外界和內部的各種刺激產生有規律的反應，這種現象叫做
A. 應激性
B. 興奮性
C. 收縮性
D. 反射
- 13) 反射是神經調節的基本方式，下列敘述錯誤的是
A. 反射必須有完整的反射弧
B. 反射弧是一種神經結構
C. 反射需要多個系統的參與
D. 反射要受大腦的控制
- 14) 一個物體在眼前突然出現，眼睛就會情不自禁地眨一下，這種反應叫做
A. 衝動
B. 反射
C. 興奮
D. 運動
- 15) 高等動物神經調節的基本方式是
A. 運動
B. 反應
C. 興奮
D. 反射
- 16) 體格檢查時，醫生用小木槌扣擊膝蓋下韌帶，會使小腿前伸，發生膝跳反射，受檢查者的這種行為受神經系統哪部分控制
A. 脊髓
B. 大腦
C. 小腦
D. 腦幹
- 17) 神經調節是通過神經系統來完成的，神經調節的基本方式是
A. 反射
B. 反應
C. 反射弧
D. 簡單反射
- 18) 神經調節的基本方式、傳導興奮的形式分別是
①反應
②神經衝動
③興奮
④反射。
A. ①③
B. ①②
C. ④②
D. ③②
- 19) 下列關於神經系統的敘述錯誤的是
A. 由腦脊髓和它們發出的神經組成
B. 由中樞神經系統和周圍神經系統組成
C. 結構和功能的基本單位是神經元
D. 人體功能的唯一調節機構
- 20) 吃梅分泌唾液，屬於_____反射。

看到梅或談到梅分泌唾液，這是_____反射，這種反射

是_____以後在_____中逐漸形成的。

中樞神經系統由_____組成。

完成反射的神經結構是_____。

高二甲物理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	複習電磁學、交變電流	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台： 連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）： _____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台： 連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：

請於 4 月 24 日 前完成以下作業，內容如下：

- 認真閱讀課文選修 3-2 第二章第一、二、三節的內容（P37-P44），PPT 內容可向科代表索取。
- P41 練習 1, 2, 3,
- P44 練習 1, 2, 3, 4,
- P47 練習 1, 2, 3, 4,

（注意：練習每一題都需作出答案解釋，作業需抄題到作業簿或 A4 紙上，完成後請自己妥善保存，並拍照上交作業。）

高二甲化學 4 月 20 日至 4 月 24 日

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	化學平衡	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

複習綠色暨大書第三章第二節內容

學生需於 4 月 24 日或前完成

1. 同步練習冊以下題目,每題選擇題和填空題都要寫上解釋.計算題抄題目在家課簿完成.

P34 一選擇題 11-14

P34 二填空題 3

P36 三計算題 3(抄題目在家課簿完成.)