

高二級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《水滸傳》五回及語文基礎練習	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ ☐ 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 閱讀《水滸傳》五回後，完成讀書筆記。
3. 完成語文基礎練習題（題目由班主任上傳至班群）。

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Anthology Unit 12 網上閱讀	原學科教材及教學資源	原學科教材及教學資源 網上閱讀

自學內容： 請準備好筆記本，作業本，以及 anthology 教材。

週一：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph1-4 三遍，並錄製音訊。標題為朗讀 1.
2. 工作紙(1-5) 抄題 寫於作業本

週二：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph5-8 三遍，並錄製音訊。標題為朗讀 2.
2. 工作紙(6-8) 抄題 寫於作業本

週三：

1. 朗讀 Anthology 本段學習課文 Paragraph9-13 三遍，並錄製音訊。標題為朗讀 3.
2. 工作紙(Vocabulary Practice 1-8) 抄題 寫於作業本

週四：

1. Zoom 上網課講解工作紙，時間 11 點至 12 點。
2. 網上閱讀

注意： 朗讀前務必添加當日日期。

Sentence Pattern Imitation (Unit 12)

1. The youth today are a posse of hipsters in so-tight-they-could-be-painted-on trousers, with geek-pie haircuts and Day-Glo stripes on their faces. They are sullen, moody and misunderstood. So far, so James Dean.

Our generation today is ..., with..., in... We are ..., So ..., so ...

2. What makes them now unique is that they have a open communication platform at their fingertips that allows them to connect on a global scale with people going through the same biological, psychological and social changes.

subjective clause + is +complement clause

讓這個故事有趣的是裡面的主角有一個神秘的武器可以讓他瞬間轉移到任何地方。

3. Professor of Social Psychology and former head of Department of Media and Communications at the London School of Economics

總工程師，IBM 公司慈善部門前負責人

4. Not only does this upset traditional top-down marketing models, but it also means that a single youth culture is now almost impossible to pin down

我不僅聽見了車的聲音,而且還親眼看見了那輛車撞壞了。

5. What young people are doing on Facebook when they gossip and socialize is intensively monitoring what everyone else is doing and what everyone else is saying.

Subject clause (S+V+adverbial clause)+ LV+ complement clause

當女生生氣的時候她想要的是男生給她一個擁抱而不是解釋什麼。

6. We surround ourselves with people ever more like us who share the same beliefs and values, thoughts and anxieties.

我們住在一個我們自己創造的自然環境裡。

7. Rather than a globally homogenized youth culture, there are lots of little tight-knit, homogeneous fragments.

某些團體聲稱，難民並非負擔，他們可以帶來財富。refugee

8. Most people interact with *people they know in their everyday environments*.

The way media is used by kids actually reinforces local connections.

(省略了 that/which 的形容詞子句)

這是我們在找的男人。

這是你上次去參觀的大學嗎？

你能告訴我那天你們討論的酒店嗎？

Vocabulary Practice

1. 查閱消費者名單是個相當費勁的活兒。(look through)

2. 這些標題必須可以和任何其它章節標題加以區別。(be distinct from)

3. 他們倆都依章行事。(according to)

4. 她凝視著他的眼睛，帶著一臉誠懇。(with)

5. 小男孩將會用一種勇敢，自信的方式迎接下一個挑戰。(in ...way)

6. 他沒有慢慢走著，而是跑了起來。(instead of)

7. 比起上一次我買的書，這一本貴多了。(compared with)

8. 請讓我們知道最新的消息。(keep sb informed)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
数学	温故 知新 (六)拋 物线 方程	☐ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☐ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於4月10日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：升大数学教程下册。(P92页~P181页)

練習題: 1)先详细阅读在教程课本(P103~P104页)的有关双曲线的性质，定义，
條件和解法等。2)把教程中(P116页)例13。(P122页)第8题。(P125页)第14
题。(P127页)第20题。(P129页)第26题，(P130页)第30题。(P142页)第54题。
抄題目做在功課簿上。

高二甲物理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	複習電場	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台： 連結_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台： 連結_____
		☐ 其他（請註明）： _____	☐ 其他（請註明）： _____

請於 4 月 10 日 前完成以下作業，內容如下：

請完成以下習題，每一題都需作出答案解釋（要求：需抄題到作業簿或 A4 紙上，完成後請自己妥善保存，並拍照上交作業。）

- 一導線中通過的電流為 1.6A，在 1s 內通過導線某一橫截面的電荷量_____庫倫，電子有_____個；一卷鋁導線長 100m，橫截面積為 1mm^2 ，這卷導線的電阻是_____Ω。（鋁的電阻率為 $2.9 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ ）

- 每度電=_____焦耳，則每度電可供“220V, 100W”的燈泡正常工作_____小時。

- 一個標有“220V, 100W”的用電器，表明它的額定工作電壓為_____V，在此電壓下釋放電功率_____W，工作電流_____A，電阻是_____Ω。

- 在圖 4 中所示的電路中每個電阻均為 9Ω ，求下列幾種情況下 ab 間的等效電阻 R_{ab}

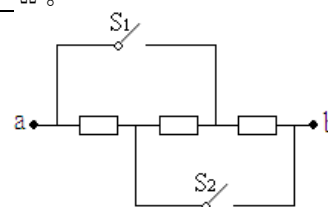


圖4

(1) S_1 斷開, S_2 合上時, R_{ab} =_____Ω；

(2) S_1 和 S_2 都合上時, R_{ab} =_____Ω。

- 如图 5 所示电路中，电源的总功率是 40W， $R_1=4\Omega$ ， $R_2=6\Omega$ ，a、b 两点间的电压是 4.8V，电源的输出功率是 37.6W，求：（1）通過電源內阻的電流；
（2）电源的电动势和内电阻。

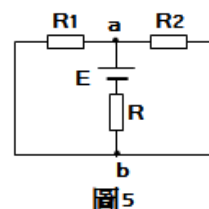


圖5

- 電流的方向:在電源內部，電流由電源_____極流向_____極(填：“正”或“負”)，因此電流方向是電勢_____的方向。(填：“降低”或“升高”)
- 一臺電動機額定電壓是 220V，電阻為 4Ω ，正常工作電流是 3A，則每秒內電流做的功是_____J，每秒產生的熱量是_____J，每秒鐘轉化的機械能是_____J。

8. 把兩根同種材料的電阻絲分別連在兩個電路中，A 電阻絲長為 L ，半徑為 r ；B 電阻絲長為 $3L$ ，半徑為 $3r$ ，則 $R_A:R_B=$ _____，若要使 A、B 在相同時間內產生的熱量相等，則加在 A、B 上的電壓之比應為_____。
9. 有兩個額定電壓是 220V 的燈泡，一個功率為 20W，一個為 25W。（不考慮溫度對電阻的影響，即認為燈泡的電阻仍為正常發光時的電阻）
- 問：(1) 正常發光時，哪個燈泡的電阻大？電阻各是多少？
- (2) 把它們改接在 110V 的電壓上，哪個功率大？各是多少？
- (3) 把它們串聯後，接在 220V 的電壓上，哪個功率大？各是多少？

高二甲化學 4 月 6 日至 4 月 10 日

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	化學平衡	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☐ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

複習綠色暨大書第三章第二節內容

學生需於 4 月 10 日或前完成

1. 同步練習冊以下題目,每題選擇題和填空題都要寫上解釋.計算題抄題目在家課簿完成.

P33 一選擇題 1-5

P34 二填空題 1

P35 三計算題 1(抄題目在家課簿完成)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	植物的激素調節	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☒ 其他（請註明）： 網上視頻	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____ ☒ 問答

適用日期：6/4/2020至10/4/2020

要求：在4月10日或之前完成。

給你們的是PDF格式，你們可轉成word格式，那就可以直接用電腦輸入做作業。完成後再轉成PDF格式上交。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次附上5-10位同學的作業。

學習內容：

- 1) 視頻：植物的激素調節<https://www.youtube.com/watch?v=0b1Ip0cZs4w>
<https://www.youtube.com/watch?v=7CjJcYZYlhU>
- 2) 視頻：其他植物激素
<https://www.youtube.com/watch?v=ZIA3gNRIK1c&list=PLdXBiCgjeUoRXXJW9wn7Atxtbd31sqShn&index=2>
- 3) 課本：必修3 P46-56 第四章 植物的激素調節

作業：

什麼是植物的向光性？造成向光性的原因是什麼？

什麼是植物激素？

植物生長素是什麼物質？

生長素在植物體的主要合成部位是哪些？分佈在哪裏？

生長素在植物體內的運輸特點？

生長素有哪些生理作用？發揮作用時有什麼特點？

植物還有哪些激素？

什麼是植物生長調節劑？

必修3 P52/一/1，2，

必修3 P56/一/1，2，3

