

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	《最苦與最樂》及網上閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結 <a href="https://macao.i-learner.com.hk/">https://macao.i-learner.com.hk/</a> <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）：工作紙

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 預習《最苦與最樂》並完成課後練習及工作紙。
3. 4月24日前將答案打在WORD上或可自行列印，在列印紙上完成答案，並拍照貼在word上，最後將word檔傳給科代表，科代表收齊後再傳給老師。  
檔名格式：初三甲/乙\_學號\_姓名

初三英文









科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文	被動語態、 片語動詞復 習及閱讀理 解練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請注明）：影片	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請注明）：_____

學生需於 4 月 24 日或之前完成 (抄題目連答案到功課簿)

教學視頻 [https://drive.google.com/open?id=1QOVPTY7ZVR6Q8z9bpillywu\\_YNDhg9tj](https://drive.google.com/open?id=1QOVPTY7ZVR6Q8z9bpillywu_YNDhg9tj)

1. 主動<—>被動語態

Tenses	Active	Passive
1. Simple Present	base / +s/+es	is/ am/ are pp
2. Present Continuous		is/ am/ are being pp
3. Present Perfect	has/ have pp	
4. Simple Past		was/ were pp
5. Past Continuous	was/ were +ing	
6. Past Perfect		had been pp
7. Future will/ be-going to		will/ be-going to be pp
8. Modals: may, should, can...	may, should, can base	

	Active: Columbus <b>found</b> America in 1492. 1. Passive: .....
	Active: He <b>is repairing</b> the old car now. 2. Passive: .....
	Active: The family <b>is planting</b> trees at 3 pm yesterday. 3. Passive: .....
	Active: My brother <b>has</b> already <b>eaten</b> my cake. I am so angry with him. 4. Passive: .....
	Active: The little girl <b>will return</b> the book to the library next week. 5. Passive: .....
	Active: Your hair is too long. You <b>should cut</b> it regularly. 6. Passive: .....
	Active: The janitor <b>cleans</b> the elevator buttons every hour. 8. Passive: .....
	Active: A car accident <b>happened</b> this morning so I was late. 9. Passive: .....

2. 溫習文法書 p. 159 phrasal verbs 51-60

3. Spark Test 25 A、C、D、E

要求：作業需拍照 (頂部寫上 20042020、班別、姓名、學號)傳給科代表，科代表收齊後統一交給老師。(即每人只發一張相、Spark 練習復課後檢查。)

上週功課答案

Tenses	Active forms (此列不用抄)	Passive forms
<b>6. Past Perfect</b> had been pp	a. Leo <u>had put</u> my math book on the desk before I came to school. b. My brother <u>had not washed</u> the dishes when mom came home last night. c. <u>Had</u> the security guard <u>put out</u> the fire before the fire fighters arrived?	a. My math book <u>had been put</u> on the desk by Leo before I came to school. b. The dishes <u>had not been washed</u> by my brother when mom came home last night. c. Had the fire <u>been put out</u> by the security guard before the fire fighters arrived?
<b>7. Simple Future</b> will will be pp	a. The child <u>will tell</u> us a short story. b. My sister <u>will not feed</u> the cat. c. <u>Will</u> the little girl <u>return</u> the book next week?	a. We <u>will be told</u> a short story by the child. b. The cat <u>will not be fed</u> by my sister. c. <u>Will</u> the book <u>be returned</u> by the little girl next week?
<b>8. Simple Future</b> be going to is/am/are going to be pp	a. Mr. Lee <u>is going to fix</u> the computer. b. Alan <u>is not going to take</u> the clothes to the laundry. c. <u>Is</u> the couple <u>going to adopt</u> the child?	a. The computer <u>is going to be fixed</u> by Mr. Lee. b. The clothes <u>are not going to be taken</u> to the laundry by Alan. c. <u>Is</u> the child <u>going to be adopted</u> by the couple?
<b>9. modal</b> ( can, could, may, might, should, must, etc) can/must/... be pp	a. We <u>should keep</u> the environment clean. b. Students <u>cannot bring</u> video games to school. c. <u>Must</u> Amy <u>mop</u> the floor tonight?	a. The environment <u>should be kept</u> clean. b. Video games <u>cannot be brought</u> to school by students. c. <u>Must</u> the floor <u>be mopped</u> by Amy tonight?

<p><b>10. have to / has to / had to has/have/had to be pp</b></p>	<p>a. You <u>have to hand in</u> the application form by today.</p> <p>b. The kid <u>has to take</u> the medicine.</p>	<p>a. The application form <u>has to be handed</u> in by today.</p> <p>b. The medicine <u>has to be taken</u> by the kid.</p>
---	--	---

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	新課 講解 (一)1 3.4一 次函 數	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於4月24日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：課本P95~P98頁，有關一次函數的性質，圖象和解法。

練習題：1)課本(P96頁)練習第1~2題。(P97頁)習題13.4A組，第1~5題。抄題做在功課簿上。2)4月23日上午10~11時試上網課，zoom:id3549114686

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
几何	温故 知新 (八)垂 直于 弦的 直径	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於4月24日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中。

參考：課本P61~P70页，有关垂直于弦的直径。

練習題：1)把一课三练(P28~P29页)，7.3垂直于弦的直径，基础练习第13~19题，抄题做在功課簿上。2)4月23日(星期四)，上午10:00~11:00。zoom试上网课，請9:45登入，会议室id:3549114686

史地科組 2020 年 4 月 20 日至 4 月 24 日

初三級

請於 4 月 24 日星期五將習作拍照上傳給科組長

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第三四課	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台 <input type="checkbox"/> 其他

※完成第三四課歷史習作填充及選擇題。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理		<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：工作紙

完成 6.3 及 6.4 工作紙 (把答案打在 WORD 上或自行列印，再拍照貼在 WORD 上)，請於 4 月 24 日前交到科代表處。

## 第六章 中國的自然資源 第 3 節 土地資源

### 土地資源的開發

- 1.我國土地資源類型多樣，為\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_的全面發展提供了有利條件。
- 2.我國土地資源的主要利用類型有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 土地資源的分布

- 1.耕地的分佈：我國的耕地主要分佈在半濕潤和濕潤的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和低緩的\_\_\_\_\_地區。北方以\_\_\_\_\_為主，南方以\_\_\_\_\_為主。
- 2.草地的分佈：我國的草地主要分佈在西部的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_地區，以及\_\_\_\_\_。
- 3.林地的分佈：我國現有林地主要集中在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_交通不便的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，以及東南部的\_\_\_\_\_。
- 4.我國的三大林區是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. 目前，我國正在建設的“三北”防護林，地跨\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，規模巨大。

### 珍惜和合理利用每一寸土地

- 1.我國水土流失嚴重，每年表土流失量在\_\_\_\_\_以上，居世界之\_\_\_\_\_。
- 2.我國沙漠化土地的面積，平均每年增加\_\_\_\_\_。甚至一向與沙漠無緣的我國南方，也出現了成片的沙荒地。
- 3.我國\_\_\_\_\_普遍超載，北方牧區冬季草地已超載\_\_\_\_\_，少數地區甚至高達\_\_\_\_\_。
- 4.我國森林資源在一些重要林區有日益減少的趨勢，如東北長白山林區，森林覆蓋率比建國初期減少了約\_\_\_\_\_。



單或多項選擇題：

(1)我國土地資源類型多樣，但從各類土地的利用比例看，特點是：\_\_\_\_\_

- A·耕地比重小 B·耕地比重大 C·山地多，平地少 D·平原多，山地少

(2)下列哪些地區是我國的主要農耕區：\_\_\_\_\_

- A·青藏高原 B·東北平原 C·四川盆地 D·長江中下游平原

(3)適於北方生長的作物是：\_\_\_\_\_

- A·小麥、棉花 B·水稻、棉花 C·花生、甜菜 D·油菜、甘蔗

(4)平原地區主要的土地利用類型是：\_\_\_\_\_

- A·林地 B·草地 C·耕地 D·建築用地

(5)我國樹種繁多，幾乎包括從寒溫帶針葉林到熱帶雨林的所有森林樹種。這個林區是：\_\_\_\_\_

- A·東北林區 B·人工林和經濟林區 C·西南林區 D·南方林區

(6)關於森林資源的敘述，正確的是：\_\_\_\_\_

- A·我國是世界上森林樹種，特別是珍稀樹種最多的國家之一  
B·杉木、油茶、柑橘多分佈在我國南方林區  
C·森林對涵養水源、保護水土作用不大，草原作用大  
D·大興安嶺、長白山地是原始林為主的森林

(7)關於土地資源破壞問題，敘述正確的是：\_\_\_\_\_

- A·我國水土流失嚴重，居世界之首  
B·我國草原資源普遍超載，而且草質也在下降  
C·我國北方沙漠化土地面積擴大，南方與沙漠無緣  
D·我國森林資源在一些重要林區有日益減少的趨勢

(8)解決土地資源利用中出現的問題敘述正確的是：\_\_\_\_\_

- A·讓全民樹立遵守國家法規，珍惜土地、保護土地、合理利用土地的意識  
B·要嚴格控制工業、交通、城鎮建設和生活用地  
C·為了保護土地資源，一些可墾荒地不可闢為耕地  
D·要加強對土地資源的建設和保護

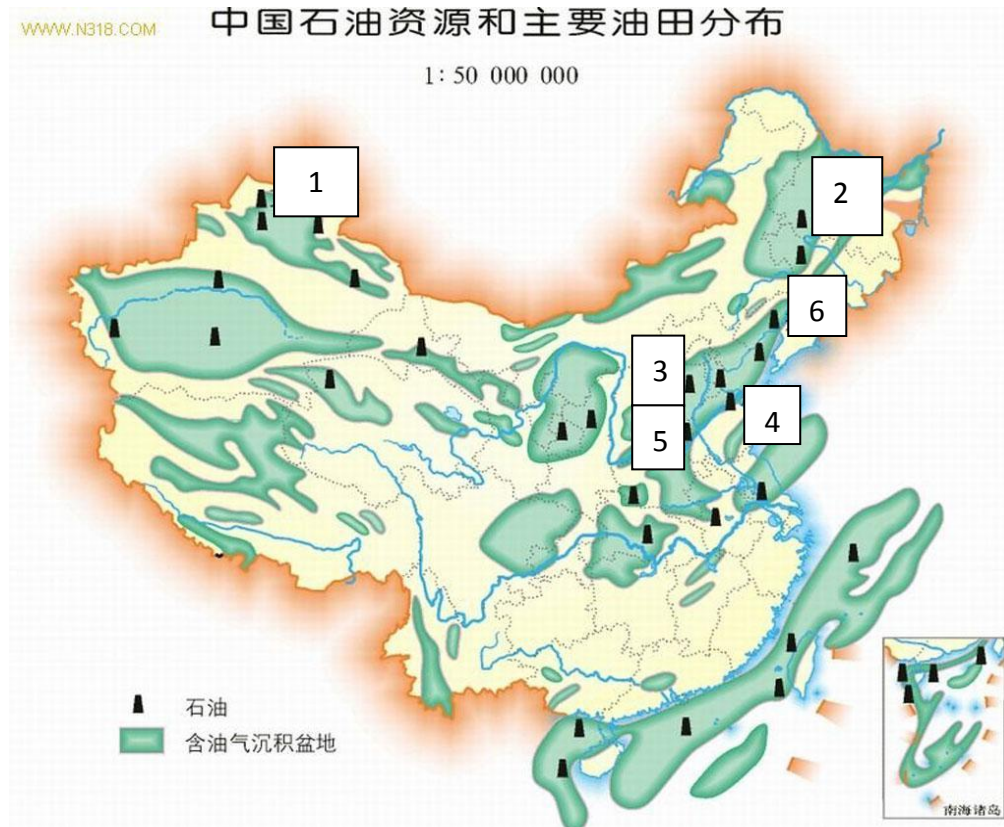
(9)森林的作用是：\_\_\_\_\_

- A·提供木材和林副產品 B·調節氣候，防風固沙 C·保持水土，涵養水源 D·美化環境

## 第六章 中國的自然資源 第4節 礦產資源

### 一、填上我國油田名稱及所在省份

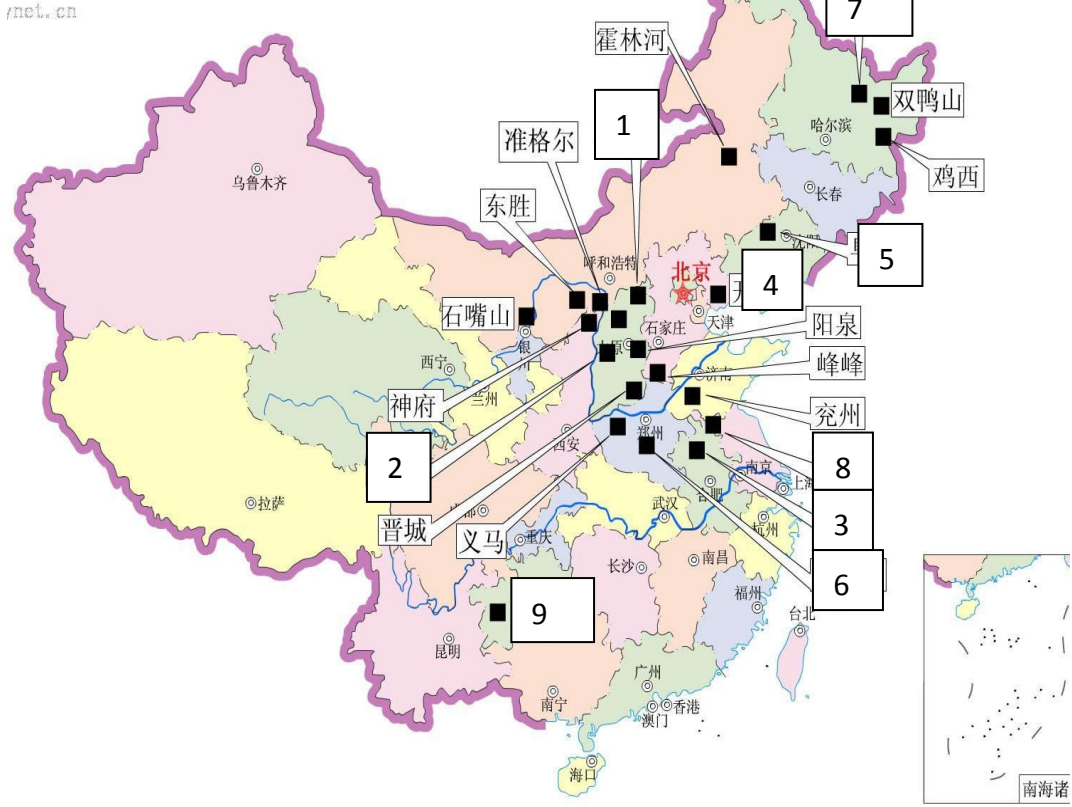
油田名稱	所在省份	油田名稱	所在省份
1		2	
3		4	
5		6	



二、填上我國煤礦名稱及所在省份

煤礦名稱	所在省份	煤礦名稱	所在省份	煤礦名稱	所在省份
1.		2.		3.	
4.		5.		6.	
7.		8.		9.	

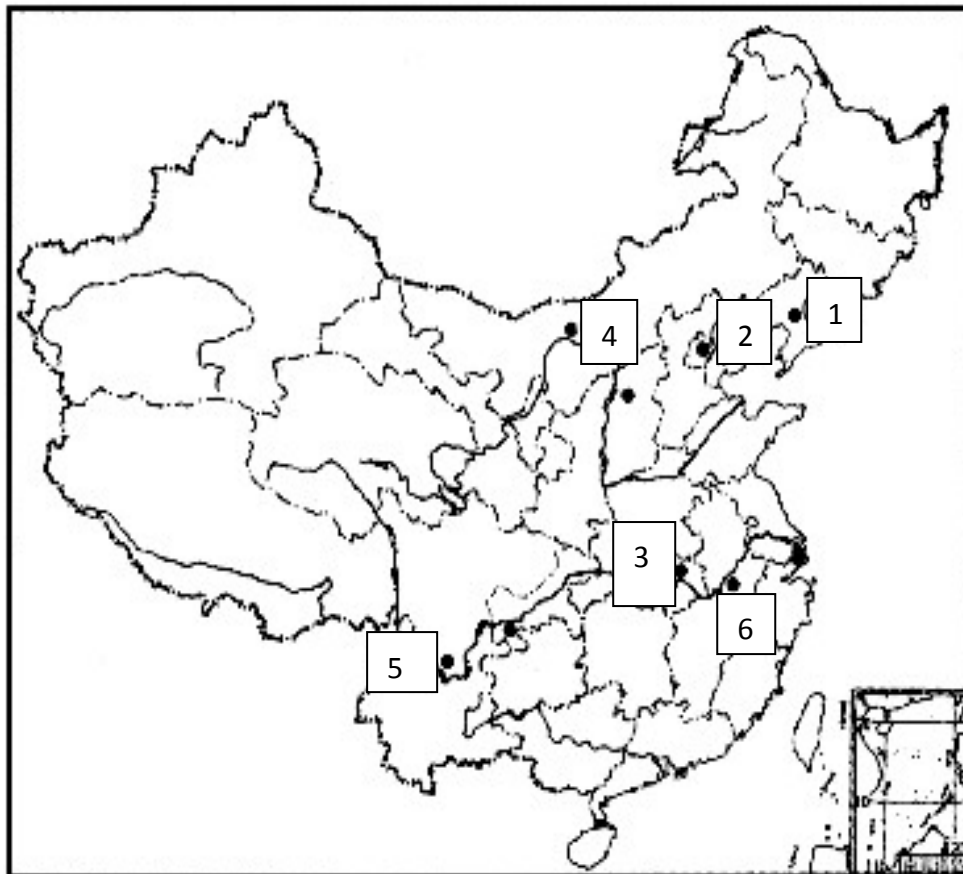
我国主要煤炭分布



## 第六章 中國的自然資源 第4節 礦產資源

### 三、填上我國鐵礦名稱及所在省份

鐵礦名稱	所在省份	鐵礦名稱	所在省份
1		2	
3		4	
5		6	



配對下列有色金屬礦同它們的主要產地：

主要產地	有色金屬礦	主要產地	有色金屬礦
江西德興		貴州銅仁	
甘肅金昌		廣西平果	
雲南個舊		湖南錫礦山	
山東招遠		江西大餘	
四川攀枝花		內蒙古白雲鄂博	
湖南水口山			

初三甲/乙生物

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	急救	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網上視頻	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
			<input checked="" type="checkbox"/> 習題

適用日期：20/4/2020至24/4/2020

要求：在4月24日或之前完成。

給你們的是PDF格式，你們可轉成word格式，那就可以直接用電腦輸入做作業。完成後再轉成PDF格式上交。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 [kotsopeng@gmail.com](mailto:kotsopeng@gmail.com)。以附件方式打包，每次可附上5-10位同學的作業。

學習內容：

- 1) 視頻：肋骨骨折急救 [https://www.youtube.com/watch?v=1NPt\\_Q2DGrk](https://www.youtube.com/watch?v=1NPt_Q2DGrk)  
溺水急救 <https://www.youtube.com/watch?v=s67zhj-SlnY>  
大出血急救 <https://www.youtube.com/watch?v=g3wQs841Rxg>  
出血性休克急救 <https://www.youtube.com/watch?v=hJIRnPZbf0A>  
煤氣中毒急救 <https://www.youtube.com/watch?v=yC43BwwGWLs>  
心肺復蘇 <https://www.youtube.com/watch?v=HnV11379xXU>

2) 課本：P. 90-93

=====

作業：每個人都應學習急救，把握黃金搶救時間，拯救生命。

- 1) 急救報警的內容必須包括哪些信息？
- 2) 在急救車到達之前，有哪些緊急措施？
- 3) 根據網上視頻，學習上臂外傷包紮。

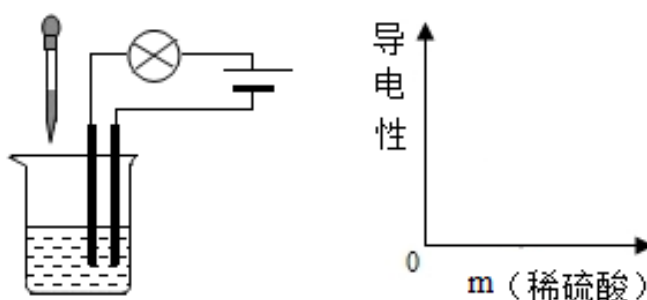
初三化學(4月20日至4月24日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	鞏固習題	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 ____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 ____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

請於 4 月 24 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)： 工作紙 (題目可抄在作業簿上或印出來)

1.) 我們可以通過測定溶液的導電性來判斷  
 酸鹼鹽化合物水溶液的反應。如圖所示：  
 燒杯中盛放的是  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  溶液，溶液中插入的為石墨電極，連接燈泡和電源。實驗開



始時燈泡是亮的，隨著稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$  的滴入，燈泡逐漸變暗，直至不亮。繼續滴加稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$  後，燈泡又能恢復變亮。實驗中燈泡不亮的原因是燒杯中沒有自由移動\_\_\_\_\_的緣故。溶液的導電性隨  $\text{H}_2\text{SO}_4$  滴入的變化的曲線為（請作圖）

寫出該反應的化學方程式\_\_\_\_\_。在該反應中，  
 參加反應的“特殊的”離子為\_\_\_\_\_（填離子符號）

2.) 配製 200g 質量分數 10% 的氯化鈉溶液，需要溶質氯化鈉的質量為：（列式計算） = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ g

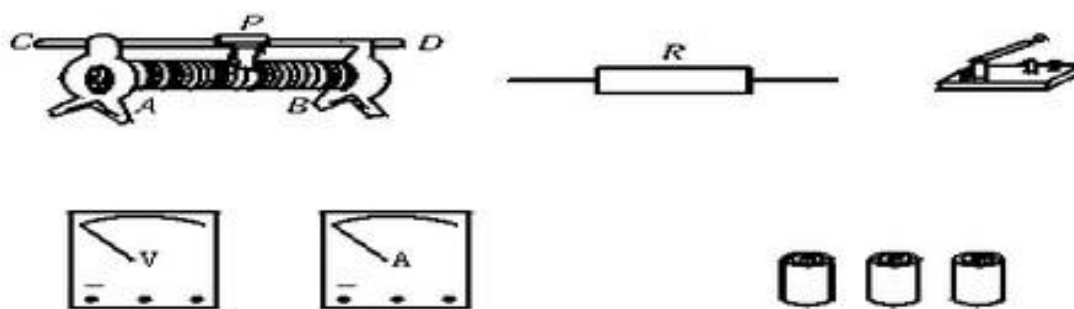
3.) 某工廠利用廢鐵屑和廢硫酸起反應來制取回收硫酸亞鐵。現有廢硫酸 19.6 噸（ $\text{H}_2\text{SO}_4$  質量分數為 10%），與足量的廢鐵屑反應，可以生產多少噸硫酸亞鐵？（ $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$ ）

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	電流與電壓和電阻的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _____ <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _____ <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____

請於 4 月 24 日前完成作業，內容如下：  
功課（將功課寫在功課簿上）

### 閱讀課文 P 75 - P77

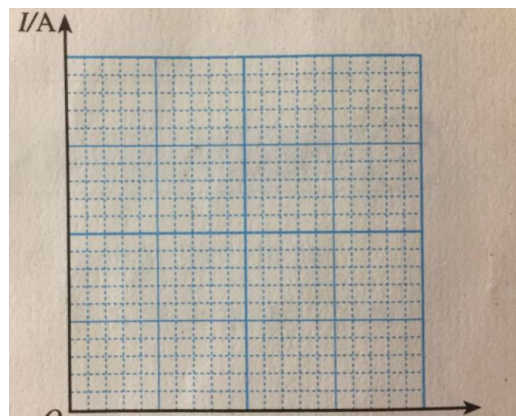
- 做書 | 功課 P76-P77 1, 2 題
- 做簿 | 做“研究電阻 R 上的電流跟電壓的關係”的實驗時，所給的實驗器材如圖所示。（1）請你按實驗要求用線將實物連接起來。



- 做簿 | 某同學測出的資料如下表所示，  
3.1 請你作出通過電阻的電流跟電壓的關係的圖線

(X 軸為 I，Y 軸為 U)。

电阻 ( $\Omega$ )	电压 (V)	电流 (A)
15	1.5	0.1
15	3	0.2
15	4.5	0.3
15	6	0.4



- 3.2 實驗中,同學多次調節可變電阻的目的是 \_\_\_\_\_
- 3.3 該同學經過分析實驗資料，得出的結論是：電阻不變時，導體兩端的電壓跟電流成正比.你認為該同學的結論正確嗎？你的結論是什麼？

4. 做簿 | 探究題在“研究電流跟電壓、電阻的關係”實驗中，得到下面的資料：

电压 (V)	电阻 ( $\Omega$ )	电流 (A)
2	5	0.4
4	5	0.8
6	5	1.2

從上表的資料可以得出的結論是： \_\_\_\_\_

### 交功課要求：

1. 提交相片，每張相片都必須要包含「自己的名片」

初三甲可電郵：[black15725@tst.edu.mo](mailto:black15725@tst.edu.mo) / 微信提交: 66570828

初三乙可電郵：[touunhong@tst.edu.mo](mailto:touunhong@tst.edu.mo)