

初三級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	《智鬥書生》 及網上閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）：工作紙

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 預習《智鬥書生》，並完成課後練習及工作紙。(題目班主任發至 WECHAT 班群，把答案填在紙上)
3. 4 月 17 日前將答案打在 WORD 上或可自行列印，在列印紙上完成答案，並拍照貼在 word 上，最後將 word 檔傳給科代表，科代表收齊後再傳給老師。

檔名格式：初三甲/乙_學號_姓名

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文	被動語態、 片語動詞復 習及閱讀理 解練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請注明）：影片	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請注明）：____

學生需於 4 月 17 日或之前完成 (抄題目連答案到功課簿)

1. 被動語態

Tenses	Active forms (此列不用抄)	Passive forms
6. Past Perfect had been pp	a. Leo <u>had put</u> my math book on the desk before I came to school. b. My brother <u>had not washed</u> the dishes when mom came home last night. c. <u>Had</u> the security guard <u>put out</u> the fire before the fire fighters arrived?	a. My math book _____ on the desk by Leo before I came to school. b. The dishes _____ by my brother when mom came home last night. c. Had the fire _____ by the security guard before the fire fighters arrived?
7. Simple Future will will be pp	a. The child <u>will tell</u> us a short story. b. My sister <u>will not feed</u> the cat. c. <u>Will</u> the little girl <u>return</u> the book next week?	a. We _____ a short story by the child. b. The cat _____ by my sister. c. _____ the book _____ by the little girl next week?
8. Simple Future be going to is/am/are going to be pp	a. Mr. Lee <u>is going to fix</u> the computer. b. Alan <u>is not going to take</u> the clothes to the laundry. c. <u>Is</u> the couple <u>going to adopt</u> the child?	a. The computer _____ by Mr. Lee. b. The clothes _____ to the laundry by Alan. c. _____ the child _____ by the couple?
9. modal (can, could, may, might, should, must, etc) can/must/... be pp	a. We <u>should keep</u> the environment clean. b. Students <u>cannot bring</u> video games to school. c. <u>Must</u> Amy <u>mop</u> the floor tonight?	a. The environment _____ clean. b. Video games _____ to school by students. c. _____ the floor _____ by Amy tonight?

10. have to / has to / had to has/have/had to be pp	a. You <u>have to hand in</u> the application form by today. b. The kid <u>has to take</u> the medicine.	a. The application form _____ in by today. b. The medicine _____ by the kid.
--	---	---

2. 溫習文法書 p. 159 phrasal verbs 41-50

3. Spark Test 24 A、C、D、E

要求：作業需拍照 (頂部寫上 13042020、班別、姓名、學號)傳給科代表，科代表收齊後統一交給老師。(即每人只發一張相、Spark 練習復課後檢查。)

上週功課答案及教學視頻

<https://drive.google.com/open?id=1XqNdSU3Ts-IU5-lmImPCqL-Ck9lQ1lDa>

Tense	active form	passive form
1. Simple Present is / am / are + pp	a. Nurses <u>look after</u> patients. b. The local <u>do not visit</u> these casinos. c. <u>Do</u> May and Tom often <u>bake</u> cakes? d. I <u>send</u> a card to Mom every year.	a. Patients <u>are looked after</u> by nurses. b. These casinos <u>are not visited</u> by the local. c. <u>Are</u> the cakes often <u>baked</u> by May and Tom? d. What <u>is sent</u> to Mom every year?
2. Present Continuous is/am/are/ being pp	a. Several workmen <u>are repairing</u> the lifts now. b. Her classmates <u>are not playing</u> those computer games at this moment. c. <u>Are</u> some teenagers <u>using</u> this app now? d. The boys <u>are taking</u> the chairs to the music room.	a. The lifts <u>are being repaired</u> by several workmen now. b. Those computer games <u>are not being played</u> by her classmates at this moment. c. <u>Is</u> this app <u>being used</u> by some teenagers now? d. Where <u>are</u> the chairs <u>being taken</u> to by the boys?
3. Present Perfect has/ have been pp	a. A lot of people <u>have broken</u> the Guinness World Records. b. Olivia Kam <u>has not edited</u> the food review yet. c. <u>Has</u> your brother ever <u>ridden</u> that motorcycle?	a. The Guinness World Records <u>have been broken</u> by a lot of people. b. The food review <u>has not been edited</u> by Olivia Kam yet. c. <u>Has</u> that motorcycle ever <u>been ridden</u> by your brother? d. What <u>has been released</u> ?

	d. They have released the albums.	
4. Simple Past. was /were pp	a. The strong wind <u>blew</u> all my T-shirts off the clothes line. b. A dog <u>did not bite</u> Michael's leg. c. <u>Did</u> the police <u>arrest</u> the thief?	a. All my T-shirts were blown off the clothes line by the strong wind. b. Michael's leg was not bitten by a dog. c. Was the thief arrested by the police?
5. Past Continuous was/ were +being pp	a. Our aunt <u>were cooking</u> lunch at 4 yesterday. b. The students <u>were not decorating</u> the lobby all yesterday evening. c. <u>Was</u> Candy <u>copying</u> my notes?	a. Lunch was being cooked by our aunt at 4 yesterday. b. The lobby was not being decorated by the students all yesterday evening. c. Were my notes being copied by Candy?

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	溫故知新 (七)可化為一元二次方程的分式方程(下)	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

學生需於4月17日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：課本P44~P53頁，有關可化為一元二次方程的分式方程的性質和解法。

練習題：1)把一課三練(P23~P24頁)基礎練習第4~第5題，抄題做在功課簿上。2)4月16日上午11~12時試上網課，zoom:id3549114686

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
几何	温故 知新 (七)垂 直于 弦的 直径	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於4月17日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中。

參考：課本P61~P70页，有关垂直于弦的直径。

練習題：1)把一课三练(P27~P28页)，7.3垂直于弦的直径，基础练习第1~12题，抄题做在功課簿上。2)4月16日(星期四)，上午11:00~12:00。zoom试上网课，請10:45登入，会议室id:3549114686

史地科組 2020 年 4 月 13 日至 4 月 17 日

初三級

請於 4 月 17 日星期五將習作拍照上傳給科組長

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第一單元 第一二課	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台 <input type="checkbox"/> 其他

※完成第一二課歷史習作填充及選擇題。

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	6.1 自然資源的總量和人均佔有量 6.2 水資源和水能資源	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：工作紙

完成 6.1 及 6.2 工作紙 (把答案打在 WORD 上或自行列印，再拍照貼在 WORD 上)，請於 4 月 17 日前交到科代表處。

第六章 中國的自然資源 第 1 節 自然資源的總量和人均佔有量

自然資源大國

1. 中國領土面積僅次於俄羅斯和加拿大，居世界第_____位；
2. 中國礦產資源儲量總值居世界第_____位，是世界上礦產種類比較齊全的少數國家之一。
3. 中國耕地總面積僅次於_____、_____、_____居世界第_____位；
4. 中國河流徑流量、森林總面積世界第_____位。

人均資源不足

1. 中國人均_____、_____佔世界人均量的 1/3；
2. 中國人均_____總值相當於世界人均的 3/5；
3. 中國人均_____相當於人均值的 1/4；
4. 中國人均_____相當於世界人均值的 1/5。
5. 我國人口特別_____，人均佔有的資源量就很_____，這是我國自然資源國情的基本特徵。

P75 想一想

1. 在自然資源總量和人均佔有量方面，我國與日本，加拿大和美國相比，有哪些差別？

答：日本的自然資源：_____； 加拿大自然資源：_____；美國的自然資源：_____。我國同這幾個國家相比：_____。

P76 複習題

- 1.舉例說明我國自然資源的基本特徵是甚麼？

答：我國自然資源總量豐富，人均佔有量不足。這是我國自然資源的基本特徵。如：我國土地積居世界第三位，而人均土地佔有量只相當於世界平均水平的三分之一。

- 2.怎樣對待國人均資源不足的問題？

答：科學地、合理地利用資源，保護資源，探索新資源，使可再生資源不斷再生，更新、補充，使非可再生資源得到充分利用。

第六章 中國的自然資源 第2節 水資源和水能資源

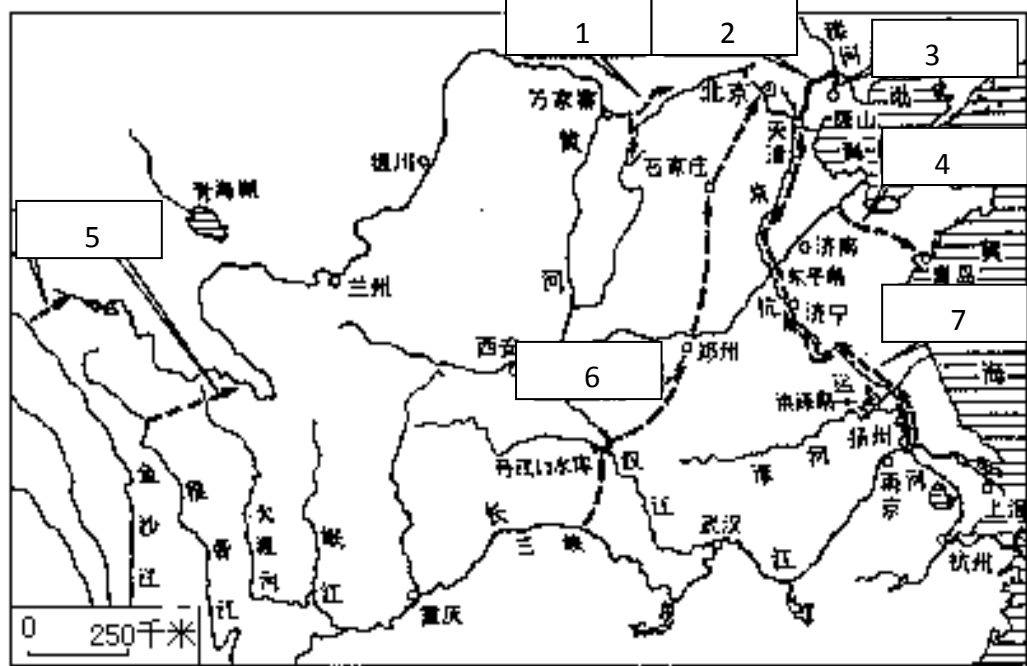
水資源空間和時間的分佈

1. 河流水和湖泊水是我國主要的_____。我國水資源的分佈情況是_____，而耕地的分佈卻是_____。我國小麥，棉花的集中產區是_____，耕地面積位全國的_____，而水資源只佔全國的_____左右。

解決水資源不足的途徑

1. _____：解決水資源空間分佈的問題。_____工程：將灤河水跨流域引入海河水系，結束了天津人民多年來喝咸水的歷史。_____工程：將黃河水調入青島，解決了青島市水資源不足的問題。_____工程：計劃把長江流域的水，調到華北和西北。

南水北調等輸水路線示意圖：把正確的答案填入空格內：



1	2	3	4
5	6	7	

水能開發

1. 我國水能資源蘊藏量達_____，居世界第_____位。70%分佈在西南三省一市和西藏自治區，其中以_____水系最多，其次為_____水系。_____水系和_____水系也有較大的水能蘊藏量。現在全國建成幾萬座大中小型水電站。目前發電量最大的有_____上的_____、_____上的_____、_____上的_____等。_____成為世界上最大的水電站之一。

P80 想一想

1. 用水力發電，比燒煤或石油發電有哪些優點？
答：_____。

P81 複習題

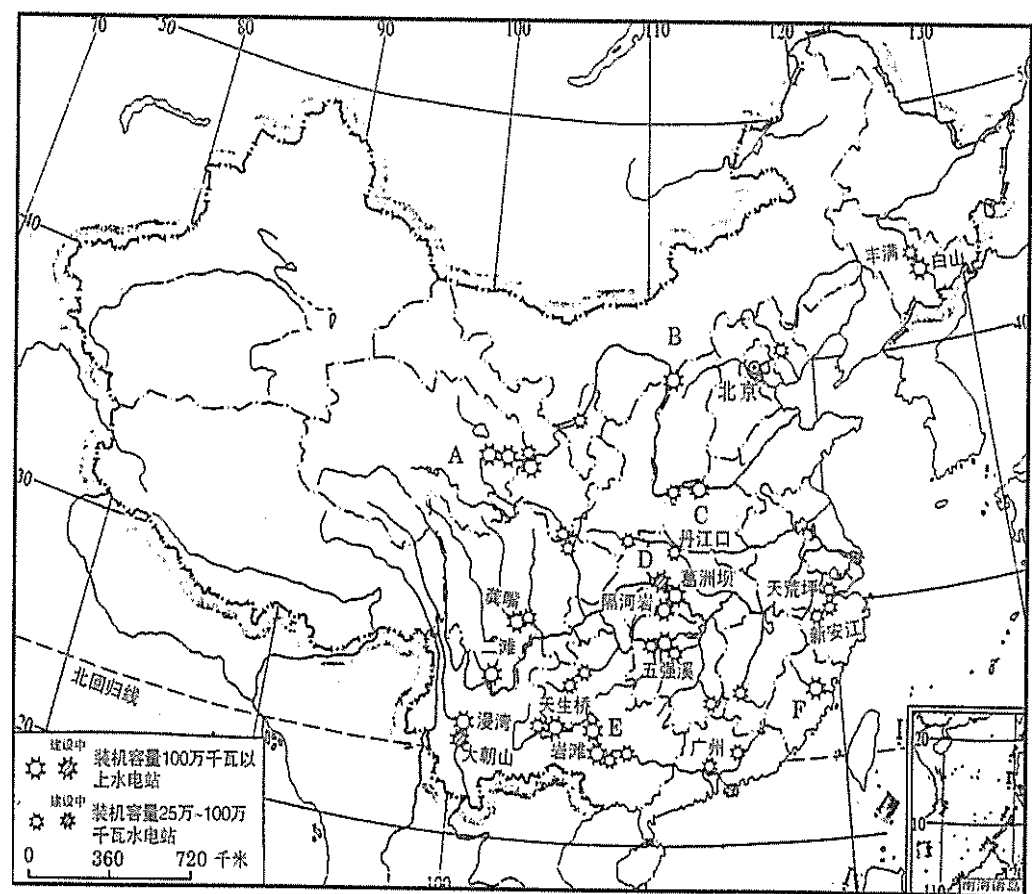
1.我國水資源的分佈規律是怎樣的？從水土配合的角度，對我國水資源的分佈進行簡單的評價。

答：我國水資源的分佈規律：東南多，西北少。從水土配合的角度看，我國水資源南多北少，耕地資源北多南少。這種水土資源配合欠佳的狀況，進一步加強了我國北方水程度。

3.我國的一些大型水電站主要集中在哪些水系的上游？為什麼？

答：我國的大型水電站主要集中在長江、黃河和珠江等水系的上游。在我國地勢從高一級階梯流入低一級階梯的地段，河流落差大，水能資源豐富而集中，利於修建大型水電站。

我國主要水電站分布示意圖



A	B	C
D	E	F

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	安全用藥	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網上視頻	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 習題

適用日期：13/4/2020至17/4/2020

要求：在4月17日或之前完成。

給你們的是PDF格式，你們可轉成word格式，那就可以直接用電腦輸入做作業。完成後再轉成PDF格式上交。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次可附上5-10位同學的作業。

學習內容：

1) 視頻：安全用藥 <https://www.youtube.com/watch?v=XsszC3d6miY>

3) 課本：P. 86-89

=====

作業：

何為安全用藥？

處方藥

非處方藥

用藥的不良反應（副作用）

如何分辨西藥和中藥？

藥品說明書包含哪些信息？

你認為哪些項目對安全用藥很重要？

家庭小藥箱應該準備哪些藥物？

旅行小藥箱應該準備哪些藥物？

初三化學(4月13日至4月17日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	習題	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 ____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 ____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

請於 4 月 17 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)： 工作紙 (題目可抄在作業簿上或印出來)

一、右圖是某學校實驗室從化學試劑商店買回的硫酸試劑的標籤上的部分內容，請閱讀後計算：

(1)該硫酸未開啟前質量為多少克（盛裝的瓶子除外）？

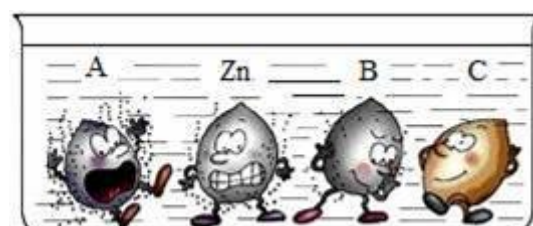
(2)其溶質的質量是多少克？

(3)欲配製600克溶質質量分數為19.6%的稀硫酸，需要這種

硫酸和水各多少毫升？

硫酸 化学纯 (CP)
(500mL)
品名：硫酸
化学式：H₂SO₄
相对分子质量：98
密度：1.84g/cm³
质量分数：98%

二、4支試管中分別盛有相同質量分數的稀鹽酸(HCl)，將A、B、C和鋅四種金屬分別同時放入其中。小明將觀察到的現象形象地畫了一幅卡通圖（如圖所示），每個卡通人物表示一種金屬，周圍的小黑點表示反應中生成的氣體。



(1) A、B、C三種金屬的活動性由強到弱的順序可能是

_____。

(2) B是常見金屬，寫出B和鹽酸反應的化學方程式

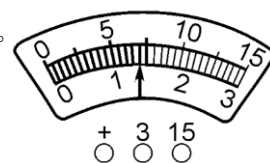
_____。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	第十六章 電壓 電阻	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

請於 4 月 17 日前完成作業，內容如下：

閱讀課文 P.32 - P.70 的內容，複習第十五，十六章的內容，將功課寫在功課簿上。

1. 如圖，在閉合電路中，若電壓表分別接上 “+ 和 3”，電壓表的讀數為_____V。
若電壓表分別接上 “+ 和 15”，電壓表的讀數為_____V。



2.

	串聯	並聯	I 代表總電流。 I ₁ 代表燈泡_____的電流。 I ₂ 代表燈泡_____的電流。 U 代表_____。 U ₁ 代表燈泡_____的電壓。 U ₂ 代表燈泡_____的電壓。
電路中電流的規律			
電路中電壓的規律			

3. 如圖 1， $I=2A$ ， $U=5V$ ， $U_1=3V$ ，則 I_1 、 I_2 、 U_2 分別為多少？
 4. 如圖 2， $I=1A$ ， $I_1=0.2A$ ， $U=5V$ ，則 I_2 、 U_1 、 U_2 分別為多少？
 5. 如圖 1， $I_1=0.6A$ ， $I_2=0.6A$ ， $U_1=1V$ ， $U_2=4V$ ，則 I 、 U 分別為多少？
 6. 如圖 2， $I_1=0.5A$ ， $I_2=0.1A$ ， $U_1=2V$ ， $U_2=2V$ ，則 I 、 U 分別為多少？
 7. 如圖 1， $I_2=0.1A$ ， $U=4V$ ， $U_2=3.9V$ ，則 I 、 I_1 、 U_1 分別為多少？
 8. 如圖 2， $I_1=0.4A$ ， $I_2=0.4A$ ， $U_1=2.5V$ ， $U_2=2.5V$ ，則 I 、 U 分別為多少？

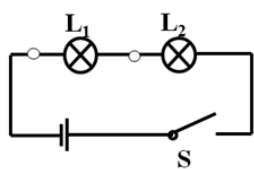


圖 1

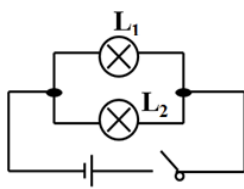
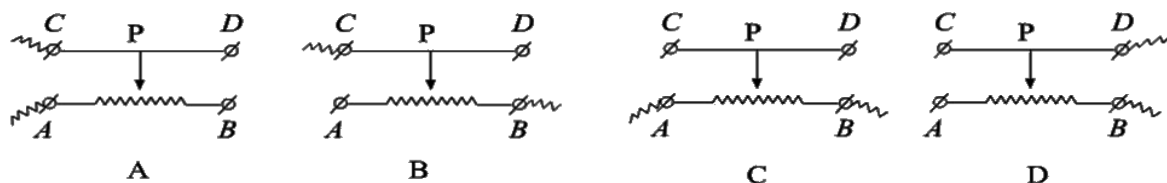


圖 2

9. 在下圖所示的電路中，電流表和電壓表所測量的各分別是甚麼？(可多選)

1). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	2). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	3). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	4). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤
5). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	6). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	7). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤	8). 可測量出： $I/L_1/L_2/U$ / U_1/U_2 / 接法錯誤

10. 下圖的滑動變阻器分別串聯著一顆發光的小燈，根據下圖回答下列問題：



- 圖 A，滑片 P 向右端滑動時，電阻線____，電阻____，燈泡____。(越長/越短/越大/越小/越亮/越暗/不變)
- 圖 B，滑片 P 向右端滑動時，電阻線____，電阻____，燈泡____。
- 圖 C，滑片 P 向右端滑動時，電阻線____，電阻____，燈泡____。
- 圖 D，滑片 P 向右端滑動時，電阻線____，電阻____，燈泡____。
- 如果接駁滑動變阻器的 C 和 D 點，滑片 P 向左端滑動時，電阻線____，電阻____，燈泡____。

交功課要求：

提交相片，每張相片都必須要包含「自己的名片」。

初三甲可電郵：black15725@tst.edu.mo / 微信提交: 66570828

初三乙可電郵：touunhong@tst.edu.mo