

中文科組 2020 年 4 月 6 日至 4 月 10 日

初二級

※請於 4 月 10 日把語文基礎練習題答案拍照交至科組長處

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習 及 網上閱讀	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ ☐ 其他（請註明）：工作紙

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 完成語文基礎練習題。(題目班主任發至 WECHAT 班群，把答案填在紙上)

初二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文科	Listening + reading + Writing	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____
		☐ 其他（請註明）：_____	☐ 其他（請註明）：_____

What to study and review:

1. Watch a video on youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge7c7otG2mk>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFygNioxuw-3hQyoPkMw79Is4Ik0Wbvcnn6Fai0bWzR79ctA/viewform>

Learning a language? Speak it like you're playing a video game | Marianna Pascal | TEDxPenangRoad

Fill in the blanks with the correct answers. Please watch from 8:30 till the end.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ge7c7otG2mk>

*必填

Learning a language? Speak it like you're playing a video game | Marianna Pascal | TEDxPenangRoad



班別 *

☐ 甲

☐ 乙

中文名字 *

*2. 星火英語巔峰訓練聽力理解 Listening test 13

New Treasure plus 2B _Unit 6 Trendsetters

5. Read aloud the passage (p.32)



Audio file

New Treasure plus 2B _Unit 6 Trendsetters (p.32, 36)

3. Copy and write W.S.01 vocab. (1-14) --- (一中四英)

【01】Worksheet – Unit 6 – Vocabulary

Name: _____ S2 _____ No.: _____ Date: _____
2019-2020 3rd Term

(P.32) Text 1 Vox pop

1. fashion icon n. 時尚偶像	8. charity event n. 慈善活動
2. duchess n. 公爵夫人	9. neat adj. 整齊的
3. style n. 優雅格調	10. sweater n. 毛衣
4. classic adj. 經典的	11. fashionable adj. 時髦的
5. elegant n. 優雅的	12. design n. 設計
6. dress v. 穿...的服裝	13. trendy adj. 時髦的
7. appropriately adv. 合適地	14. different from adj. 不同的

4. Copy and write W.S.03 vocab. (1-15) --- (一中四英)

【03】Worksheet – Unit 6 – Vocabulary

Name: _____ S2 _____ No.: _____ Date: _____
2019-2020 3rd Term

(P.36) Text 3 Blog entry

1. bargain n. 便宜貨	9. button up v. 用鈕扣扣上
2. order v. 訂購	10. spaghetti top n. 細肩帶(無袖)圓領背心
3. extremely adv. 非常	11. strap n. 帶子
4. parcel n. 包裹	12. breath n. 呼吸
5. long-sleeved n. 長袖	13. leather boots n. 皮靴
6. silk blouse n. 絲綢女襯衫	14. glove n. 手套
7. receive v. 收到	15. hole n. 裂口
8. cotton n. 棉	16. excited n. 興奮的

6. Writing Practice

Write a passage of at least 80 words about your favourite restaurant. (抄範文一篇)

Learning a language? Speak it like you're playing a video game | Marianna Pascal | TEDxPenangRoad



班別 *0分

☐ 甲

☐ 乙

中文名字 *

您的回答

學號 *

您的回答

According to the speaker, people who can communicate well with others care more about the mistakes they make. *10分

☐ True

☐ False

What is the ratio 比例 of native English speaker and non-native English speaker 非英語為母語人士? *10分

☐ 3:1

☐ 4:1

☐ 5:1

☐ 1:5

☐ 1:4

☐ 1:3

How many percentage (%) of English conversation involves 參與 non-native English speaker? *10分

☐ 90%

☐ 94%

☐ 96%

☐ 98%

What does the speaker think of English nowadays 今時今日? *15分

☐ English is used for competition 競爭

☐ English is a tool 工具 for communication

☐ English is a world language

☐ Non-native English speakers are speaking better than some native speakers

☐ English usage 用法 should focus 集中 more on clarity 清晰

According to the speaker, what are the reasons that make your brain shuts down? *20分

☐ You want to make your English speaking perfect 完美

☐ Your brain cannot do two things at the same time

☐ You want to tell your partner the idea clearly 清楚地

☐ You feel very sleepy

What are the 3 things that go away when your brain shuts down? *15 分

☐ Listening

☐ Attention 專注力

☐ Speaking

☐ Confidence 自信心

☐ Grammar 語法

What advice 建議 does the speaker give when you speak with others? *20 分

☐ To focus on yourself

☐ To speak correctly

☐ To focus on the person you're speaking to

☐ To focus on the result結果 you want to achieve達到

提交

2. Copy and write vocab.

(同學必須把抄生字寫在功課本或紙上。必須寫日期) Monday, 6th April, 2020.

[01] Worksheet – Unit 6 – Vocabulary

Name:_____ S2____ No.:_____ Date:_____

2019-2020 3rd Term

(P.32) Text 1 Vox pop

1. fashion iconn. 時尚偶像

2. duchessn. 公爵夫人

3. stylen. 優雅格調

4. classicadj. 經典的

5. elegantn. 優雅的

6. dressv. 穿…的服裝

7. appropriatelyadv. 合適地

8. charity eventn. 慈善活動

9. neatadj. 整齊的

10. sweatern. 毛衣

11. fashionableadj. 時髦的

12. designn. 設計

13. trendyadj. 時髦的

14. different fromadj. 不同的

[03] Worksheet – Unit 6 – Vocabulary

Name:_____ S2____ No.:_____ Date:_____

2019-2020 3rd Term

(P.36) Text 3 Blog entry

1. bargainn. 便宜貨

2. orderv. 訂購

3. extremelyadv. 非常

4. parceln. 包裹

5. long-sleevedn. 長袖

6. silk blouse n. 絲綢女襯衫

7. receivenv. 收到

8. cottonn. 棉

9. button upv. 用鈕扣扣上

10. spaghetti topn. 細肩帶（無袖）圓領背心

11. strapn. 帶子

12. breathn. 呼吸

13. leather boots n. 皮靴

14. glove n. 手套

15. hole n. 裂口

16. excitedn. 興奮的

1. 時尚偶像	fashion icon	fashion icon	fashion icon	fashion icon
2. 公爵夫人	duchess	duchess	duchess	duchess

6. Writing Practice

(同學必須把範文抄在功課本或紙上。必須寫日期)

Monday, 6th April, 2020.

Write a passage of at least 80 words about your favourite restaurant.
Write the number of words that you have used.
Useful expressions:

- 使用簡單過去式
- Last (week / Sunday / month / year), I go to a (coffee shop / Chinese restaurant / Portuguese restaurant) with my (friend / classmate / parents).
- When I see the (European-style / Japanese-style / Thai-style / Chinese-style) and, I fall in love with this!
- Everything in the be (beautiful / colourful / funny / sweet / charming).
- When we go in, the waiters greet us with a smile.
- I order and my order as starters (前菜).
- The food look (good / attractive / cute / delicious).
- I take many photos to share them online!
- We have with as our main course.
- The taste very (sweet / sour / spicy / salty / bland) but I like it.
- I recommend this to you.
- You (shouldn't / mustn't)!

Last month, I went to a Hello Kitty Restaurant with my mother. I fell in love with this restaurant when I saw Hello Kitty on the Chinese-style windows, lanterns and tables!

Everything in the dining area was so sweet and charming!

When we went in, the staff greeted us with warm smiles and guided us to the best seat in the house. Mum and I ordered Hello Kitty shrimp dumplings and custard buns as starters. They looked cute and delicious. I took many photos to share them online!

We had fried rice with chicken as our main course. The meat was juicy. I greatly enjoyed this savoury dish, but my mum thought that the sauce tasted bland.

I recommend this unique restaurant to all Hello Kitty fans. You shouldn't miss it.

初二代數

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	分式方程	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於 4 月 3 日前，完成以下學習工作。

1. 改正初二_代數 2303020，抄題目，並完成到功課簿中(需過程)，如欠交的同學需要完成全部題目。
2. 在功課簿完成下列練習題(需抄題目)。

初二 代數 2303020 作業情況如下：

初二甲

初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10	問題11	問題12
甲	1	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	2	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	C	a	A 2	A	A	$x=0$	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	3	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	4	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	5	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$	A	$1/(a-1)$	B	C	A	$x=0$	$x+y$	$7 \times 10^4(-6)$	-1
甲	6	4個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	7	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	8	4個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	9	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	C	B	A	0	$x^2-y^2/x-y$	7×10^47	不知道
甲	10	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	11	1個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	B	B	D	0	$x+y$	7×10^47	-1
甲	12	3個	縮小兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	C	$1/(a-1)$	D	A		0	x^2-y^2	7×10^46	0
甲	13	3個	縮小兩倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	A 2	B	B	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	14	3個	不變	$x \neq 0$	B	$1/(a-1)$	A 2	B	A	沒有	不會	$7 \times 10^4(-6)$	打不出來
甲	15	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	C	$1/(a-1)$	D	A	D	當 $x=-2$ 時，分式 $x-3x+2$	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	16	2個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	D	A	D	0	$(x+y)/(x-y)$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	17	2個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	a	C	A	A	0	$x-y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	18	4個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	B	B	B	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	0
甲	19	4個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	20	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	B	D	0	$x+y$	7×10^46	-1
甲	21	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B	B	D	3月1日	3	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	22	1個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B	B	D	3	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	23	1個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	C	A	D	0	$x-y$	7×10^47	-1
甲	24	4個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	25	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	C	a	B	B	B	$x=0$	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	26	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B	B	C	-5	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	27	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B	B	D	3月1日	3	$7 \times 10^4(-7)$	-1
甲	28	4個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1

初二乙

初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10	問題11	問題12
乙	1	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/(a-1)$	B.	B	A	$x=0$	x^2-y^2	$7 \times 10^4(-6)$	$x+y$ 分之1
乙	2	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	C	a	B.	B	D	0	$x+y$	7×10^47	-1
乙	3	1個	擴大四倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/a$	D	A	B	0	XY	$7 \times 10^4(-7)$	1
乙	4	3個	擴大兩倍	$y \neq 0$	B	$a-1$	B.	C	C	0	$x-y$	$7 \times 10^4(-6)$	$x-y$
乙	5	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	D	B	C	$x=0$	$(x-y)(x+y)$	$7 \times 10^4(-6)$	4039
乙	6	2個	擴大兩倍	$y \neq 0$	B	$1/(a-1)$	B.	D	A	0	$x-y$	$7 \times 10^4(-6)$	1
乙	7	1個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	a	A. 2	B	D	$X=0$	$x+y$	7×10^47	-1
乙	8	4個	擴大兩倍	$x \neq 0$	A	$1/(a-1)$	B.	C	C	$x=0$	$X-y$	7×10^47	-1
乙	9	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B.	B	A	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	10	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/(a-1)$	B.	B	A	0	x^2 次方- y^2 次方	$7 \times 10^4(-6)$	$x-y$ 分之1
乙	11	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/(a-1)$	B.	B	A	0	x^2 次方- y^2 次方	$7 \times 10^4(-6)$	$x-y$ 分之1
乙	12	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/(a-1)$	B.	B	A	0	x^2 次方- y^2 次方	$7 \times 10^4(-6)$	$x-y$ 分之1
乙	13	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	B.	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	14	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	a	B.	A	C	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	15	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	A	a	B.	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	16	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B.	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	17	2個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	$1/a$	C	D	D	2	$x/x-1-y/1-y$	7×10^47	0
乙	18	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B.	B	D	0	$X+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	20	2個	不變	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B.	B	C	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	21	4個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	C	A	A	0	$x-y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	22	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	B.	A	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	23	2個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 或 $y \neq 0$	D	a	B.	B	D	0	$x+y$	$7 \times 10^4(-7)$	-1
乙	24	3個	擴大兩倍	$y \neq 0$	A	$a-1$	B.	B	C	0	10	7×10^47	9
乙	26	3個	擴大兩倍	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	A	a	B.	D	B	0	0	7×10^47	3
乙	27	3個	不變	$x \neq 0$ 且 $y \neq 0$	D	$1/(a-1)$	B.	B	A	$x=0$	x^2-y^2	$7 \times 10^4(-6)$	$x-y$ 分之1

初二 代數 0604020

一. 解方程：

1. $\frac{x+1}{3} = \frac{x-1}{5}$

2. $\frac{5}{x} = \frac{7}{x-2}$

3. $\frac{x(x+1)}{x-1} = \frac{x+1}{x-1}$

4. $\frac{x}{x^2+x} = \frac{2x}{x^2-x}$

5. $\frac{1}{x-2} = \frac{1-x}{2-x} - 3$

6. $\frac{2x-5}{x-2} = -1$

7. $\frac{x+1}{x^2-3} = \frac{1}{x}$

8. $\frac{1}{x-3} + \frac{1}{x-3} = \frac{4}{x^2-9}$

$$9. \quad \frac{x}{2x-5} = 1 - \frac{5}{5-2x}$$

$$10. \quad \frac{1}{x-3} + 2 = \frac{4-x}{3-x}$$

$$11. \quad \frac{4}{x^2-4} + \frac{x+3}{x-2} = \frac{x-1}{x+2}$$

$$12. \quad \frac{x}{x-2} - 1 = \frac{1}{x^2-4}$$

二、應用題：

1. 乙兩班學生參加植樹造林，已知甲班每天比乙班多植 5 棵樹，甲班植 80 棵樹所用的天數與乙班植 70 棵樹所用的天數相等，求甲、乙兩班每天植多少棵樹。

13. 同善堂中學師生到距學校 20 千米的公路旁植樹，甲班師生騎自行車先走，45 分鐘後，乙班師生乘汽車出發，結果兩班師生同時到達，已知汽車的速度是自行車速度的 2.5 倍，求兩種車的速度各是多少？

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	正方形的性質	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

學生需於 4 月 3 日前，完成以下學習工作。

1. 改正初二 幾何 2303020，抄題目，並完成到功課簿中(需過程)，如欠交的同學需要完成全部題目。
2. 掃描下列 QR Code，看影片，然後在功課簿完成下列練習題(需抄題目)。



正方形的性質

*備註：如看不到影片的同學，可以看書中 4.6 節的正方形性質的部分。

初二 幾何 2303020 作業情況如下：

初二甲

初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10
甲	1	2	$\sqrt{8}$	8	4cm	20cm ²	對角線相等/有一角為直角	5	$1\frac{1}{4}$	120m	40°
甲	2	2	2平方2	八邊形	4	20	一組鄰邊相等	5	八分之十五	120	20度
甲	3	2	$\sqrt{8}$	8	4cm	20cm ²	對角線相等/有一角為直角	5	$1\frac{1}{4}$	120m	40°
甲	4	2	8	8邊形	4cm	20cm	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120米	70度
甲	5	2	2	8	0.4	20cm	$\angle A=90^\circ$	5	$1\frac{1}{4}$	120米	20°
甲	6	2	2根號2	8邊形	4	29	角A+角C=180度	5	$1\frac{1}{4}$	120	20度
甲	7	2	2根號2	8	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	8	2	2根號2	8邊形	4	20	角A+角C=180	5	$1\frac{1}{4}$	120	20度
甲	9	2	$\sqrt{8}$	8	4cm	20cm ²	對角線相等	5	$1\frac{1}{4}$	120m	40
甲	10	2	8	八邊形	16	20	$\angle ABC=90^\circ$	5	$1\frac{1}{4}$	120米	20度
甲	11	2	$\sqrt{8}$	八邊形	4cm	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	12	2	1	4	4	40	忘了	12	5	40	20
甲	13	2	2.8	六邊形	4cm	20	四個角都是直角	5	2.2	120	35
甲	14	2	5	9	4	40	是	6	4	30	35
甲	15	2	2	八	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	16	2	開平方8	8邊形	4cm	20	有直角	5	4	120	20
甲	17	2	2	8	4	20	$\angle ABC=90^\circ$	5	3.75	120	20
甲	18	2	2根號2	8	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	19	2	2根號2	8邊形	4	20	$\angle A+\angle C=180^\circ$	5	$1\frac{1}{4}$	120	20°
甲	20	2	8	8	4	20	對角線相等，有一個直角	5	$1\frac{1}{4}$	120	40
甲	21	16	4	8	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	22	2	1	8	8	20	90°	5	$1\frac{1}{4}$	120	20°
甲	23	2	$\sqrt{8}$	八邊形	4cm	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20°
甲	24	2	2根號2	8邊形	20	20	$\angle a+\angle c=180^\circ$	5	$1\frac{1}{4}$	120	20度
甲	25	2	2√2	八邊形	4cm	20cm ²	對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120米	20度
甲	26	2	2根號2	8	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	27	16	4	8	4	20	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	$1\frac{1}{4}$	120	20
甲	28	2	2根號2	8邊形	4	20	角a+角c=180度	5	$1\frac{1}{4}$	120	20度

初二乙

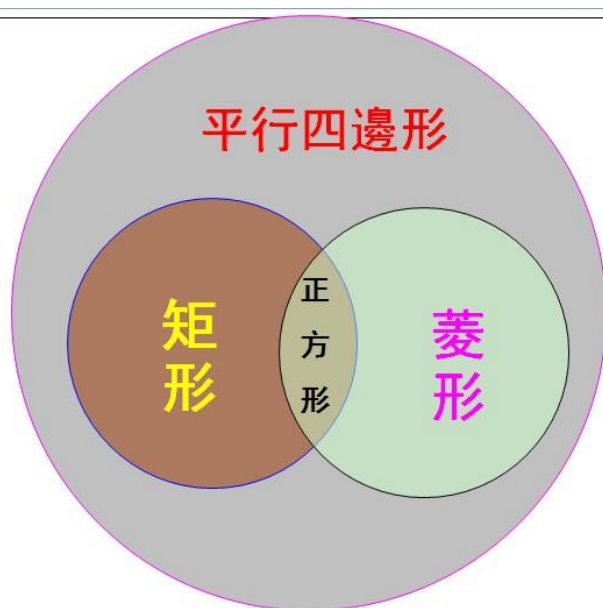
初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10
乙	1	2	$2\sqrt{2}$	8條邊	4	20cm^2	有直角	5	4	120°	40°
乙	2	2	$\sqrt{8}$	8	4cm	20	一直角為90度	5	$\sqrt{2}1$	120米	20度
乙	3	2	4	8邊形	4	18	90	$515/$	$15/4$	120	70
乙	4	2	2	6	6	40	A	12	20	40	90
乙	5	4	4	八邊形	4cm	40cm	角B=90度	2.5	4	130m	60
乙	6	1	2	6	4	36	任何一角為90度直角	12	6	30	145
乙	7	$2\sqrt{2}$	2	8	4	20m^2	左邻边相等或对角线互相垂直。	36°	120	120	3
乙	8	2	8	銳角	6	40	全等	5	$15/4$	120	20度
乙	9	2	2.7	八	4	20	90	5	$15/4$	120	20
乙	10	2	$2\sqrt{2}$	8	4	20	直角	5	4	120	40
乙	11	2	$2\sqrt{2}$	8	4	20	直角	5	4	120	40
乙	12	2	$2\sqrt{2}$	8	4	20	直角	5	4	120	40
乙	13	2	$2\sqrt{2}$	8	4cm	20	四个角都是直角	5	4	120米	20
乙	14	2	1	8	16	8	一組鄰邊相等或對角線互相垂直	5	四分之五	120	70
乙	15	2	3	8	4	20	对角线相等	7.5	$15/4$	120	20
乙	16	2	2.7	八邊形	4	20	角B=90	5	$15/4$	120	20
乙	17	2	3	8邊形	4cm	20	直角	5cm	$15/4$	120米	20度
乙	18	2	2.7	八邊形	4	20	90度	5	$15/4$	120	20
乙	20	2	$2\sqrt{2}$	八邊形	4	20cm	$AC=BD$	5	$15/4$	120	20度
乙	22	2	2	1080	4	20	有一个角是直角。	5	根号7	130	70
乙	23	2	$2\sqrt{2}$	八邊形	4cm	20平方厘米	有一个角是直角的平行四邊形是矩形	5	$15/4$	120米	20度
乙	24	$\sqrt{4}$	10	8	6	20	$\angle A + \angle C = 180^\circ$	26	$15/4$	120	20°
乙	26	8	4	3	16	26	其三个角是直角	15	5	15	36
乙	27	2	$2\sqrt{2}$	8條邊	4	20cm^2	有一个直角	5	4	120	40°

知識回顧：

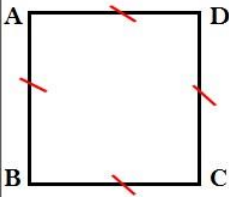
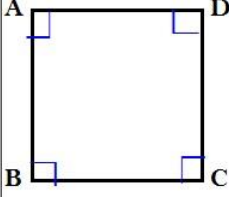
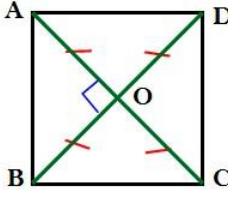
矩形定義：有一個角是直角的平行四邊形叫做矩形

菱形定義：有一組鄰邊相等的平行四邊形叫做菱形

正方形的定義是甚麼呢？



正方形定義：有一組鄰邊相等 並且 有一個角是直角 的平行四邊形叫做正方形

	正方形性質		
	邊	角	對角線
圖形語言			
文字語言	1. <u>對邊平行</u> 2. <u>四條邊都相等</u>	<u>四個角都是直角</u>	1. <u>對角線互相平分</u> 2. <u>對角線互相垂直且相等</u> 3. <u>每條對角線平分一組對角</u>
符號語言	$\because$ 四邊形ABCD是正方形 $\therefore \underline{AB \parallel CD, AD \parallel BC}$ $\underline{AB=BC=CD=AD}$	$\because$ 四邊形ABCD是正方形 $\therefore \underline{\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ}$	$\because$ 四邊形ABCD是正方形 $\therefore \underline{OA=OB=OC=OD}$ $\underline{AC \perp BD, AC=BD}$

周長和面積

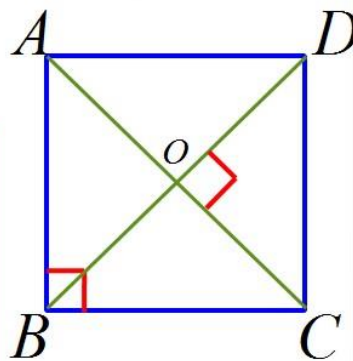
正方形的周長和面積分別如何計算？

正方形周長： $C_{\text{正方形}ABCD} = AB \times 4$

正方形面積：

$$S_{\text{正方形}ABCD} = AB^2$$

$$S_{\text{正方形}ABCD} = \frac{1}{2} AC \times BD$$



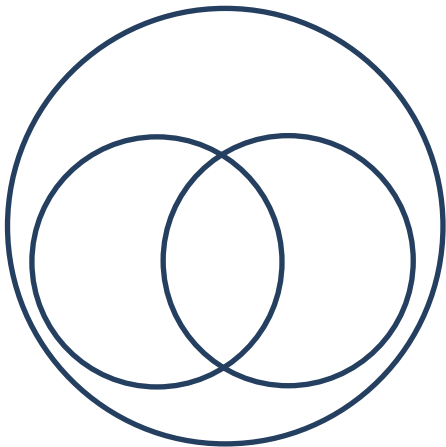
一. 知識回顧：

矩形的定義：_____的平行四邊形叫做矩形。

菱形的定義：_____的平行四邊形叫做菱形。

二. 正方形與矩形、菱形的關係：

正方形的定義：_____並且_____
的_____叫做正方形。



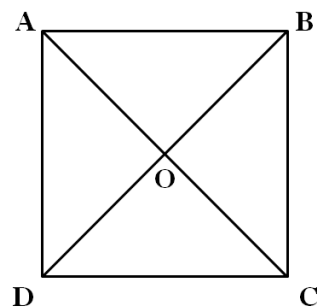
三. 正方形的性質：

	正方形的性質		
	邊	角	對角線
圖形			
文字	1. 2.		1. 2. 3.
符號	∵四邊形 ABCD 是正方形 ∴	∵四邊形 ABCD 是正方形 ∴	∵四邊形 ABCD 是正方形 ∴

四. 做一做：

1. 已知：正方形 $ABCD$

求證： $\triangle AOB$ 是等腰直角三角形。

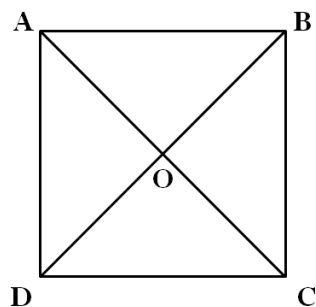


五. 正方形的周長與面積：

正方形的周長：

正方形的面積：1.

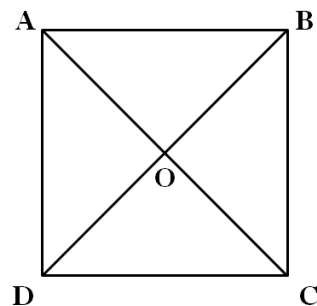
2. (參考菱形的面積公式)



六. 做一做：

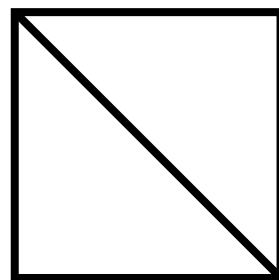
2. 已知：正方形 $ABCD$ ，且 $AB = 2\text{ cm}$ ，

求這個正方形的周長、面積和對角綫長。



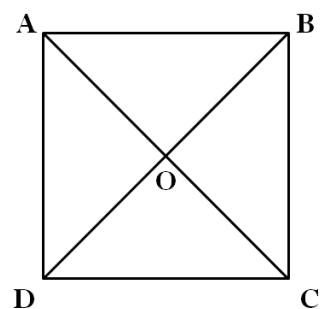
七. 填表題：

邊長	對角線	周長	面積
2			
	4		
		16	
			64

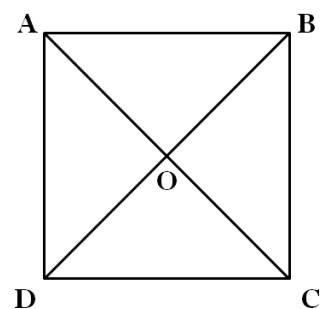


八. 再練習：

1. 已知正方形 $ABCD$ ， $AC = 8\text{cm}$ ，求它的邊長和面積。



2. 已知正方形 $ABCD$ ，求 $\angle DAC$ 的大小。



初二級歷史

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第十課 中華民國時期的社会生活	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

要求：

1. 自習課文 P82—85 頁
2. 根據課文內容，完成歷史工作紙(學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答)
3. 4 月 10 日前完成。

第十課 中華民國時期的社会生活

一、 填表题：

	古代	近代
交通	步行、轎子、_____	人力車、單車、_____、飛機
社會 習俗	女人纏足，男人留_____。	男子剪掉 辮子 ，女人停止 纏足 。
	跪拜禮	鞠躬、_____等文明禮節。
	“_____”、“_____”等稱謂。	“先生”、“君”等平等稱呼。

二、 判斷題，在正確反映民國時期社會生活新變化的表述中，對的打“√”，錯的打“×”。

1. 男子要留一條細長的辮子。 ()
2. 婦女穿起改良後的旗袍。 ()
3. 陳立仁出門常坐人力車。 ()
4. 飛機稱謂百姓長途旅行常用的交通工具。()
5. 農村逐漸有了電燈和自來水。 ()

初二級

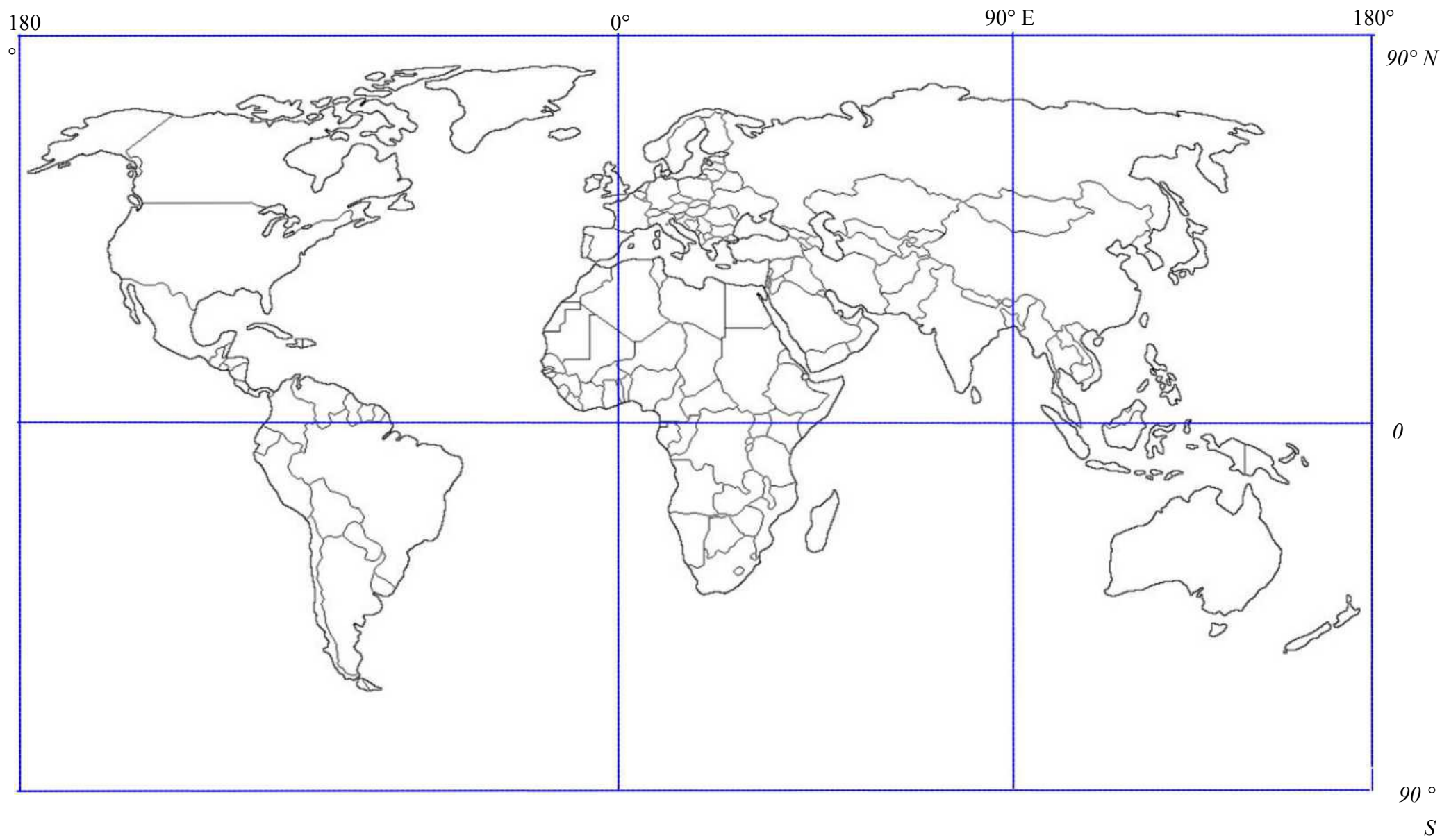
科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	新冠肺炎在全球多個地區蔓延，參考世界地圖，製作疫情地圖；校對並修改第 14 章第五節習作	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☒ 其他（請註明）：__自行搜尋最新的疫情地圖__	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台： ☒ 其他（請註明）：以圖片形式提交

一、製作疫情地圖要求：

1. 找出十個疫情較嚴重的國家。
2. 在提供的空白地圖上標示出該國位置，可用電子檔填顏色、畫不同的圖例或以其他形式標示，也可選擇自行打印完成作業後拍照。
3. 在空白位置上寫上對應國家的疫情確診人數。

註：本文檔第二頁為空白世界區劃圖

二、校對並修改第 14 章第五節《德國》一課三練



班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

初二化學(4月6日至4月10日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	習題	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ____ ☐ 其他（請註明）：____

請於 4 月 10 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)： 工作紙 (題目可抄在作業簿上或印出來)

一、下列各組物質中氮元素化合價，按由低至高順序排列的是：

NH_3 、 N_2 、 NO_2 、 N_2O_5 _____

二、是非題：

- 1.) 水是由兩個氫原子和一個氧原子組成。()
- 2.) 用鋅和稀硫酸制取氫氣的反應中，是鋅置換了硫酸中的氫氣，因此，該反應屬於置換反應。()
- 3.) 鐵與硫酸反應生成氫氣，同時生成硫酸鐵。()
- 4.) 氧氣在氧化反應中提供氧，具有氧化性，它是一種常用的氧化劑。()

三、計算題：

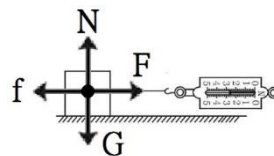
1.) 質量相同的鎂、鐵、硫、磷在點燃的條件下分別與氧氣充分反應，所消耗氧氣的質量由大到小的排列順序是：

2.) 用氫氣多少克，可還原32克銅？

3.) 要用通電分解水的辦法制取4克氧氣，需電解水多少克？同時產生氫氣多少克？

要求：需功課簿上作答，每題必須標明題號，不用抄題目。在功課簿上完成後，同學需要拍攝作業，並以電郵方式傳至杜老師電郵(touunhong@tst.edu.mo)。

1. 甚麼是滑動摩擦力？P.23
2. 在滑動摩擦力定義中，相對運動是甚麼？而相對靜止又是甚麼？
3. 書 P.23，圖 8.3-2，“測量滑動摩擦力”實驗可以知道，當物體在做勻速直線運動時，物體處於平衡狀態，其 $F = \underline{\hspace{2cm}}$ ，由於拉力和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 力是相等的，透過觀測測力計的大小可以知道 $\underline{\hspace{2cm}}$ 力的大小。
4. 書 P.24，圖 8.3-3，下表是“研究滑動摩擦力的大小跟哪些因素有關”的實驗記錄。



實驗次數	接觸面的材料	接觸面受到的壓力 F/N	滑動摩擦力 f/N
1	木塊與木板	4 N	0.8 N
2	木塊與木板	6 N	1.2 N
3	木塊與木板	8 N	1.6 N
4	木塊與毛巾	6 N	2.5 N
5	木塊與沙紙	6 N	4.2 N

- 1). 分析比較序號 1, 2 與 3 的實驗資料，可得出的結論是_____。
 - 2). 分析比較序號_____的實驗資料，可得出的結論是接觸面的粗糙程度越大，摩擦力越_____。
 - 3). 以上運用不同序號資料比較來得出結論，是運用了 “_____法” 來研究。
 - 4). 有同學提出滑動摩擦力的大小與接觸面積有關，如果你要做這項研究，你應該如何設計這個實驗？(參考上方表格，然後畫出相關表格或文字表達)
 - 5). 與滑動摩擦力的大小有關的因素是：接觸面的_____，接觸面受到的_____，接觸_____。
 - 6). 根據以上因素填寫下列答案，
 - 縫衣針的表面磨得的光滑發亮是通過_____的方法來減少摩擦力。
 - 急剎車時，緊握車閘把是通過_____的方法來_____摩擦力。
 - 房間裡的地磚表面都制有高低不平的花紋，這是為了_____的方法來_____摩擦力。
 - 溜冰者要穿特製的滑冰鞋，這是為了_____的方法來_____摩擦力。
5. P.25 想想議議
6. P.26 動手動腦學物理 1.5