

中文科組 2020 年 3 月 23 日至 3 月 27 日

初二級

※請於 3 月 27 日把語文基礎練習題答案拍照交至科組長處

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習 及 網上閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 完成語文基礎練習題。(題目班主任發至 WECHAT 班群，把答案填在紙上)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文科	Grammar + Spark	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台 台：連結 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnNUejULI1xYOsoVIKU BzYpGOrPdB-sA1r0m55Sa8rIR4Ag/viewform <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

What to study and review:

Classroom Grammar_Unit 9 The passive voice (p.84-85)

1. complete exercise on the internet

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnNUejULI1xYOsoVIKUBzYpGOrPdB-sA1r0m55Sa8rIR4Ag/viewform>

3.23~3.27初二英文時態綜合練習(包含被動語態)

*必填

班別*

- 甲
- 乙

中文名字*

您的回答

學號*

您的回答

9 The passive voice

Preparation

A sentence can be active or passive. In an active sentence, the **doer** of the action is the subject. In a passive sentence, the **receiver** of the action is the subject.

Active	Subject	Verb	By	Object / Doer
Passive	The picture	was drawn	by	me.

We use the passive voice:

- to put emphasis on the receiver of the action
A thief **was caught** in my home last night.
- when we do not know or do not want to mention the doer of the action
Our dog **has been stolen**.
- to make formal or objective statements, as in headlines, instructions, signs, etc.
No smoking. **I'm being served** by a small team.
- to put emphasis on the doer of the action by putting it at the end
Our restaurant is famous for **being** run by a small team.

Some verbs do not have passive forms. We do not make passive sentences with:

- intransitive verbs, which do not take objects
* Peter **is sleeping** now.
* I **am being** late now.
- some transitive verbs that describe states instead of actions
I **have a guitar**.
* I'm **not** **being** fit now.
The troupe **are** **not** **being** fit now.
* We're **not** **being** fit by now.
- some prepositional verbs
* I'm **not** **being** late **at** all.
* I've **agreed** **with** my parents.
* Peter **is sitting** **on** the chair.
* Many people **agreed** **with** me.

Tense	Subject	Verb to be (use)	Verb to use	Past participle	By many teachers,
Simple present	He	is (was)	is (was)	liked	by many teachers.
Present continuous	He	is (was) being	is (was) being	enrolled	by Mrs Wright.
Present perfect	I	have (has) been	have (has) been	invited	to the party.
Simple past	He	was (was)	was (was)	born	in Beijing.
Past continuous	I	was (was) being	was (was) being	traced	
Simple future	I	will (will) be	will (will) be	employed	by a big company.

參考

初二_英文_09032020_grammar_Present perfect and simple future tense.ppt

初二_英文_02032020_grammar_Present continuous and simple present tense.ppt

參考 初二_英文_24022020_grammar_Past Continuous tense and Simple past tense.ppt

3. 星火英語 Spark 巔峰訓練閱讀書

Test 24 (A,C,D,E)

2. Memorize verb table (1-100)

meaning	past tense	past participle	present participle	meaning	past tense	past participle	present participle
1 awake 醒來	awoke	aroused	awakening	21 cost 消耗	cost	cost	costing
2 bear 承受; 忍受	bore	borne	bearing	22 cut 切; 割	cut	cut	cutting
3 bat 打	bat	bat	bating	23 creep 爬行	crept	crept	creeping
4 beat 打(鼓)	beat	beaten	beating	24 clap 拍掌	clapped	clapped	clapping
5 become 變成	became	become	becoming	25 deal (with) 處理	dealt	dealt	dealing
6 begin 開始	began	begun	beginning	26 dig 挖(土)	dug	dug	digging
7 bend 彎曲	bent	bent	bending	27 do 做	did	done	doing
8 bite 咬	bite	bitten	biting	28 draw 畫	drew	drawn	drawing
9 bleed 流血	bled	bled	bleeding	29 drink 喝	drank	drank	drinking
10 blow 吹	blew	blown	blowing	30 drink 喝	drank	drank	drinking
11 break 打破	broke	broken	breaking	31 drive 駕駛	drove	driven	driving
12 bring 帶來	brought	brought	bringing	32 eat 吃	ate	eaten	eating
13 build 建造	built	built	building	33 fall 墜下	fell	fallen	falling
14 burn 燃燒	burned	burned	burning	34 feed 餵養	fed	fed	feeding
15 burst 爆裂	burst	burst	bursting	35 feel 感覺	felt	felt	feeling
16 buy 買	bought	bought	buying	36 fight 打(仗)	fought	fought	fighting
17 broadcast 廣播	broadcast	broadcast	broadcasting	37 find 發現	found	found	finding
18 catch 捉; 捕	caught	caught	catching	38 fly 飛	flew	flown	flying
19 choose 選擇	chose	chosen	choosing	39 forbid 禁止	forbade	forbidden	forbidding
20 come 來	came	come	coming	40 forget 忘記	forgot	forgotten	forgetting

meaning	past tense	past participle	present participle	meaning	past tense	past participle	present participle
41 forgive 原諒	forgave	forgiven	forgiving	61 leave 離開	left	left	leaving
42 freeze 結冰	froze	frozen	freezing	62 lead 領; 帶	led	led	leading
43 get 得到; 帶	got	got	getting	63 lie 說謊	lied	lied	lying
44 give 給	gave	given	giving	64 lie 躺; 平放	lay	lain	lying
45 go 去	went	gone	going	65 light 點燃	lit / lighted	lit / lighted	lighting
46 grow 生長	grew	grown	growing	66 lose 丟失	lost	lost	losing
47 hang (掛)	hung	hung	hanging	67 let 允許; 讓	let	let	letting
48 hang 絞死	hanged	hanged	hanging	68 make 製造; 做	made	made	making
49 have 擁有	had	had	having	69 mean 表示...的意思	meant	meant	meaning
50 hear 聽	heard	heard	hearing	70 meet 遇見	met	met	meeting
51 hide 躲藏	hid	hidden	hiding	71 pay 付錢	paid	paid	paying
52 hit 擊; 打	hit	hit	hitting	72 put 放	put	put	putting
53 hold 拿; 抱; 持	held	held	holding	73 read 閱讀	read	read	reading
54 hurt 受傷	hurt	hurt	hurting	74 ride 騎馬	rode	ridden	riding
55 keep 保存	kept	kept	keeping	75 rise 上升; 升起	rose	risen	rising
56 kneel 跪	kneel	kneel	kneeling	76 ring 響	rang	rung	ringing
57 know 知道	knew	known	knowing	77 run 跑	ran	run	running
58 lay 放置	laid	laid	laying	78 say 說	said	said	saying
59 lead 領路	led	led	leading	79 saw 看	saw	seen	sawing
60 learn 學習	learned	learned	learning	80 see 看見	saw	seen	seeing

81 sell 賣	sold	sold	selling
82 send 派; 寄	sent	sent	sending
83 sew 縫	sewed	sewn	sewing
84 set 設置	set	set	setting
85 shake 搖動	shook	shaken	shaking
86 shine 閃耀	shone	shone	shining
87 shoot 射	shot	shot	shooting
88 show 展示; 講	showed	shown	showing
89 shut 關閉	shut	shut	shutting
90 sing 唱	sang	sung	singing
91 sink 下沉	sank	sunk	sinking
92 sit 坐	sat	sat	sitting
93 sleep 睡	slept	slept	sleeping
94 smell 有...氣味	smelled	smelt / smelled	smelling
95 sow 播種	sowed	sown	sowing
96 speak 說話	spoke	spoken	speaking
97 spell 拼寫	spelt / spelled	spelt / spelled	spelling
98 spend 花(錢)	spent	spent	spending
99 spill 溢出	spilt / spilled	spilt / spilled	spilling
100 stand 站立	stood	stood	standing

3.23~3.27初二英文時態綜合練習(包含被動語態)

*必填

班別 *

- 甲
 乙

中文名字 *

您的回答 _____

學號 *

您的回答 _____

1. She (goes / went) hiking with her family every Saturday. * 6分

您的回答 _____

2. (Were / Did) the children sick yesterday? * 6分

您的回答 _____

3. (Is Jenny eating / Does Jenny eat) a lot of junk food every day? * 6分

您的回答 _____

4. (Are the children watching / Were the children watching) a concert at the moment? * 6分

您的回答 _____

5. (Are you sleeping / Were you sleeping) when the phone rang. * 6分

您的回答 _____

6. Lily (is studying / was studying) with her tutor at five o'clock yesterday afternoon. * 6分

您的回答 _____

7. Benny was skipping while his brothers (was riding / rode) bicycles. * 6分

您的回答 _____

8. (Have you ever had / Did you ever have) macaroni and cheese? It is delicious. * 6分

您的回答 _____

9. Thomas and Marie (did not visit / will not visit) their grandparents tomorrow. * 6分

您的回答 _____

10. How many pictures (has Calvin drawn / does Calvin draw) since two o'clock? * 6分

您的回答 _____

Passive voice 被動語態 Write A (active sentence) or P (passive sentence)



Write A (active sentence) or P (passive sentence)

11. People give children red packets at Chinese New Year. *

簡答文字

12. Some rabbits are kept as pets. *

簡答文字

13. Last Friday three more elephants were killed by the hunter. *

簡答文字

14. A thief stole some rings from this jewellery shop three days ago. *

簡答文字

15. The farmers sold the land to the rich businessman. *

簡答文字

16. Only a few disposable products will be used at the party. *

簡答文字

17. Grandma was sleeping while Jenny was doing her homework. *

簡答文字

18. The party is going to be held in Mr. Wang's house tomorrow *

簡答文字

初二代數

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	分式及二次根式	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 3 月 27 日前，完成以下學習工作。

1. 抄題目，把下列練習題完成到功課簿中。
2. 通過 google 表單完成練習題，連結：<https://forms.gle/jGgmf1nLWKY5yrQ9>

第一部分：把下列各式求值

1. $\sqrt{4}$

2. $-\sqrt{25}$

3. $\sqrt{9}$

4. $-\sqrt{16}$

5. $\sqrt{1}$

6. $\sqrt{64}$

7. $-\sqrt{49}$

8. $\sqrt{0}$

9. $\sqrt{36}$

10. $\sqrt{81}$

11. $-\sqrt{100}$

12. $\sqrt{121}$

13. $\sqrt{144}$

14. $\sqrt{169}$

15. $\sqrt{196}$

16. $\sqrt{225}$

17. $-\sqrt{256}$

18. $\sqrt{4} + \sqrt{36}$

19. $\sqrt{16} + \sqrt{225}$

20. $\sqrt{144} - \sqrt{9}$

21. $\sqrt{0} - \sqrt{1}$

22. $\sqrt{49} + \sqrt{81}$

23. $\sqrt{121} + \sqrt{196}$

24. $\sqrt{100} - \sqrt{64}$

第二部分

1. 在下列式子中，是分式的有多少個？ *

$$\frac{a-b}{2}, \frac{x(x+3)}{x}, \frac{5+x}{\pi}, \frac{a+b}{a-b}$$

- 1個
- 2個
- 3個
- 4個

2. 如果把這個分式中的x和y都擴大兩倍，那麼分式的值為？ *

$$\frac{2x}{x+y}$$

- 不變
- 擴大兩倍
- 擴大四倍
- 縮小兩倍

3. 下列分式有意義的條件是？ *

$$\frac{x-y}{x^2+y^2}$$

- $x \neq 0$
- $y \neq 0$
- $x \neq 0$ 或 $y \neq 0$
- $x \neq 0$ 且 $y \neq 0$

4. 下列分式中，計算正確的是？ *

$$\frac{2(b+c)}{a+3(b+c)} = \frac{2}{a+3}$$

A

$$\frac{a+b}{a^2+b^2} = \frac{2}{a+b}$$

B

$$\frac{(a-b)^2}{(a+b)^2} = -1$$

C

$$\frac{x-y}{2xy-x^2-y^2} = \frac{1}{y-x}$$

D

5. 把以下分式化簡的結果是？ *

$$\frac{a-1}{a} \div \frac{a-1}{a^2}$$

1/a

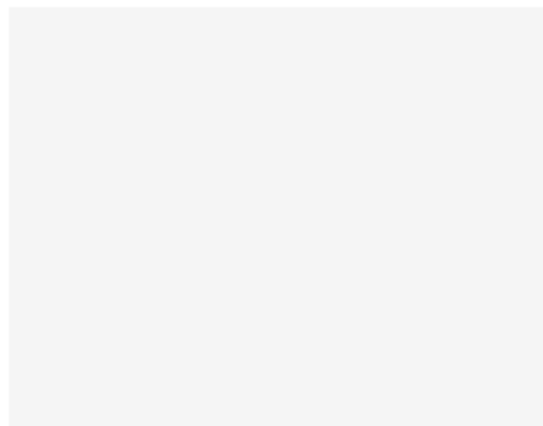
a

a-1

1/(a-1)

6. 把以下分式化簡的結果是？ *

$$\left(\frac{1}{x-3} - \frac{x+1}{x^2-1}\right) \cdot (x-3)$$



A. 2

$$\frac{2}{x-1}$$

B.

$$\frac{2}{x-3}$$

C.

$$\frac{x-4}{x-1}$$

D.

7. 把下列分式化簡，可得？ *

$$\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x-1}$$

$$\frac{2}{x^2-1}$$

A

$$-\frac{2}{x^2-1}$$

B

$$\frac{2x}{x^2-1}$$

C

$$-\frac{2x}{x^2-1}$$

D

8. 甲、乙兩班學生植樹造林，已知甲班每天比乙班多植5棵樹，甲班植80棵樹所用的天數與乙班植70棵樹所用的天數相等，若設甲班每天植樹 x 棵，則根據題意列出的方程是？

$$\frac{80}{x-5} = \frac{70}{x}$$

A

$$\frac{80}{x} = \frac{70}{x+5}$$

B

$$\frac{80}{x+5} = \frac{70}{x}$$

C

$$\frac{80}{x} = \frac{70}{x-5}$$

D

9. 當x等於甚麼時，分式無意義？ *

您的回答

10. 下列分式化簡後是甚麼？ *

$$\frac{x^2}{x-y} - \frac{y^2}{x-y}$$

您的回答

11. 隨著電子製造技術的不斷進步，電子元件的尺寸大幅度縮小，在晶片上某種電子元件大約只占0.000 000 7 平方毫米，這個數用科學記數法表示為多少平方毫米？ *

- 7×10^{-7}
- 7×10^{-6}
- 7×10^7
- 7×10^6

12. 已知 $x = 2019$ ， $y = 2020$ ，則下列式子等於多少？ *

$$(x+y) \cdot \frac{x^2+y^2}{x^4-y^4}$$

您的回答

初二幾何

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	平行四邊形與多邊形內角和	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 3 月 27 日前，完成以下學習工作。

1. 改正初二幾何_0903020，抄題目，並完成到功課簿中(需過程)，如欠交的同學需要完成全部題目。
2. 通過 google 表單完成練習題，連結：<https://forms.gle/YRAa6aFtewV43vAx5>

初二 幾何 0903020 作業情況如下：

初二甲

初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10
甲	1	1080°	720	6080100120	7	1980度	144°	15	70°	10	5
甲	2	1080度	720	6080100120	14	820度	144	17	30度	10	5
甲	3	1080°	720	6080100120	14	820度	144°	17	30°	10	5
甲	4	1080度	720	6080100120	14	820度	144	17	30度	10	5
甲	5	1080	720	6080100120	12	540度	144	17	30	10	540
甲	6	1080°	720	6080100120	14	820度	144	17	30	10	5
甲	7	1080	720	6080100120	18	2700度	144	20	120	1440	四邊
甲	8	1080°	720	6080100120	14	820度	144	17	30	10	5
甲	9	1080	720	6080100120	12	2700度	144	77	77	10	6
甲	10	1080°	720	6080100120	14	820度	144°	17	30°	10	5
甲	11	1080	720	6080100120	14	820度	144	17	30	10	5
甲	12	1080	360	20	15	1980度	1080	17	360	7	8
甲	13	1080	720	6080100120	12	820度	180	14	180	10	8
甲	14	360	720	9	160	540度	360	460	720	144	760
甲	15	1080	720	6080100120	9	820度	144	17	30	10	5
甲	16	1080	1440	6080100120	14	820度	144	15	30	10	5
甲	17	1080	720	6080100120	12	1980度	144	17	30	10	5
甲	18	1080	720	120907260	10	2700度	144	16	145	10	6
甲	19	1080度	720	6080100120	14	820度	144	17	30	10	5
甲	20	1080°	720	6080100120	14	820度	144°	17	30°	10	5
甲	21	1080°	720	6080100120	14	820度	144°	17	30°	10	5
甲	22	1080°	720	6080100200	14	820度	144°	17	30°	10	5
甲	23	1080	720	6080100120	12	820度	144	6	30	10	5
甲	25	1080度	720	6080100120	14	820度	144度	17	30度	10	5
甲	26	1080	720	6080100120	14	820度	144	15	30	10	5
甲	27	1080度	720	6080100120	14	540度	144	17	30	10	5
甲	28	1080	720	6080100120	7	1980度	144	15	70	10	5

初二乙

初二	學號	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5	問題6	問題7	問題8	問題9	問題10
乙	1	360	720	6080100120	7	1980度	144	15	79	10	5
乙	2	1080	720	6080100120	10	820度	144	17	30	10	6
乙	3	1080	720	3	7	820度	135	30	30	10	540
乙	4	40	20	30405060	180	540度	180	120	80	70	30
乙	5	1080	720	60	14	820度	180	17	30	10	5
乙	6	六邊形	360	6080100120	10	820度	720	13	30	5	五邊形
乙	7	1080	720	360	七邊形	540度	36	六邊形	八邊形	45条对边	10
乙	8	2160	6	180	6	2700度	1440	14	30	12	3
乙	9	1080	135	120	9	2700度	108	8	2	10	1E+15
乙	10	1080	720	6080100120	7	1980度	144°	15	70°	10	5
乙	11	1080	720	6080100120	7	540度	144	15	70	10	5
乙	12	1080	720	6080100120	7	1980度	144°	15	70°	10	5
乙	14	1080	720	6080100120	14	820度	1440	18	210	10	5邊形
乙	15	1080	720	6080100120	14	820度	144	17	30	10	5
乙	16	1080	720	6080100120	12	820度	144	17	30	10	5
乙	17	1080度	720	2080100120	7	540度	144度	17	30度	10	5
乙	18	1080	135	6080100120	6	2700度	180	7	150	10	6
乙	20	1080	720	6080100120	54	820度	144	17	30	10	5
乙	21	1080	1200	6080100120	14	820度	36	17	30	10	5
乙	23	1080度	720	6080100120	14	820度	144度	17	30度	10	5
乙	24	1080	720	6080100120	12	540度	144	8	30	10	5
乙	26	1080	80	6080100120	14	820度	36	65	34	12	677
乙	27	1080°	720	6080100120	7	1980度	144°	15	70°	10	5
乙	黃文慧	1080	180	6080100120	14	820度	144	16	150	10	5

1. 正方形的面積為4，則它的邊長為多 *

簡答文字

2. 承上題，這個正方形的一條對角線長為多 *

簡答文字

3. 一個多邊形，若它的內角和等於外角和的3倍，則它是甚麼多邊形？ *

簡答文字

4. 如果邊長分別為2 cm和8 cm的矩形與一個正方形的面積相等，那麼這個正方形的邊長為多少 cm？ *

簡答文字

5. 已知菱形兩條對角線的長分別為5cm和8cm，則這個菱形的面積是多少 ^{*}
cm ?

簡答文字

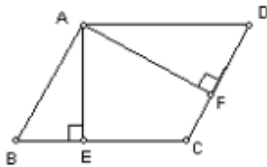
6. 平行四邊形ABCD，加一個甚麼條件，它就是矩 ^{*}

簡答文字

7. 已知菱形的一條對角線長為12，面積為30，則這個菱形的另一條對角線的長為多 ^{*}
少？

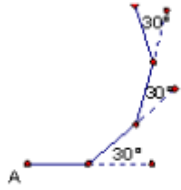
簡答文字

8. 如圖，平行四邊形ABCD中，AE⊥BC於E，AF⊥DC於F，BC=5，AB=4，AE=3，則AF的長為多 ^{*}
少？



簡答文字

9. 如圖，小亮從A點出發，沿直線前進10米後向左轉 30° ，再沿直線前進10米，又向左轉 30° ，.....照 *
 這樣走下去，他第一次回到出發地A點時，一共走了多少米？

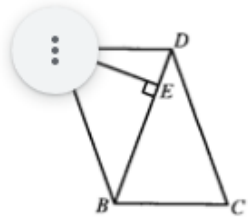


簡答文字

...

10. 如圖，在 $\square ABCD$ 中， $DB=CD$ ， $\angle C=70^\circ$ ， $AE \perp BD$ 於
 點E， $\angle DAE$ 的度數是多少？

簡答



簡答文字

初二級歷史

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第八課 國共內戰	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

要求：

1. 自習課文 P59—65 頁
2. 根據課文內容，完成歷史工作紙（學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答）
3. 3 月 27 日前完成。

1. 上圖為《三大戰役形式圖》。A 點為 1 戰役，該戰役主要在 2 展開，解放了東北全境。
2. C 點為 3 戰役，以 4 為中心展開，解放了 5 以北的廣大地區。
3. B 點為 6 戰役，圍繞 7 、 8 展開，基本解放 9 全境。

三、連線題

- | | | | |
|--------|---|---|-----------|
| 1945 年 | • | • | 劉鄧大軍挺進大別山 |
| 1946 年 | • | • | 三大戰役開始 |
| 1947 年 | • | • | 全面內戰爆發 |
| 1948 年 | • | • | 渡江戰役 |
| 1949 年 | • | • | 重慶談判 |

第八課 國共內戰

答案紙

班級： _____ 姓名： _____ 學號： _____

一、 填充題

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

二、 識圖題

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.			

三、 連線題

- | | | | |
|--------|---|---|-----------|
| 1945 年 | • | • | 劉鄧大軍挺進大別山 |
| 1946 年 | • | • | 三大戰役開始 |
| 1947 年 | • | • | 全面內戰爆發 |
| 1948 年 | • | • | 渡江戰役 |
| 1949 年 | • | • | 重慶談判 |

初二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	預習人教版 地理第二冊 第十七章第 三節《巴西》 課文及完成 一課三練，並 修正第十五 章第一節及 第三節習作 答案	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台： <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：

1. 預習第十七章第三節《巴西》課文及完成一課三練
2. 修正第十五章第一節《範圍和國家》及第三節《烏克蘭》一課三練答案

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	二力平衡	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

作業：學生需於 3 月 27 日或前完成書後練習，可參考人教版八年級物理下冊(P20-22)或下方表格 1 的內容。

P21 表格

P22 動手動腦學物理 1,2,3,4

要求：需功課簿上作答，每題必須標明頁數和題號，不用抄題目。在功課簿上完成後，同學需要拍攝作業，並以電郵方式傳至杜老師電郵(tounhong@tst.edu.mo)。

表格 1 第八章 第二節 二力平衡

<p>1</p> <h2 style="text-align: center;">二力平衡</h2>	<p>2</p> <p>回顧：牛頓第一定律：</p> <p>一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。</p> <p>● 一切物體 都遵守牛頓第一定律。</p> <p>● 物體 不受力 時，1). 原來靜止總保持靜止。 2). 原來運動就總保持原來的速度 和方向勻速直線運動下去。</p> <p>● 當物體 保持原來靜止狀態或勻速直線運動狀態的性質叫慣性。</p> 	<p>3</p> <p>牛頓第一定律：一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。</p> <p>【想一想】</p> <p>● 如果物體受到力的作用時，能不能處於靜止狀態呢？</p> 	<p>4</p> <p>觀察思考一</p>  <p>● 它受到力的作用嗎？ 有</p> <p>● 若受到，它又受到這些力的作用？ 重力和支持力</p> <p>● 杯處於什麼狀態？ 靜止狀態</p> <p>● 這些力可能存在什麼關係？ 平衡狀態</p> <p>杯子靜止在水平桌面上</p>																
<p>5</p> <p>牛頓第一定律：一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。</p> <p>【想一想】</p> <p>● 如果物體受到力的作用時，能不能處於勻速直線狀態呢？</p> 	<p>6</p> <p>觀察思考二</p>  <p>● 它受到力的作用嗎？ 有</p> <p>● 若受到，它又受到這些力的作用？ 重力和拉力</p> <p>● 杯處於什麼狀態？ 勻速直線運動狀態</p> <p>● 這些力可能存在什麼關係？ 平衡狀態</p> <p>物體正在勻速向上運動</p>	<p>7</p> <p>生活中的平衡狀態</p> <p>平衡狀態</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 靜止狀態 ● 勻速直線運動狀態  <p>重力和浮力這一對平衡力可以使飛機在空中處於平衡狀態；</p> <p>正在勻速下降的跳傘運動員受到的重力和空氣阻力是一對平衡力，所以運動員能勻速下降。</p>	<p>8</p> <p>平衡力</p> <p>物體在受到幾個力的作用時，如果保持靜止或勻速直線運動狀態，我們就說這幾個力平衡。</p> <p>● 如果物體只受兩個力的作用，且處於平衡狀態，這種情況叫做二力平衡。</p>  <p>➤ 二力平衡</p> <p>➤ 一對平衡力</p>																
<p>9</p> <p>思考</p>  <p>● 一只飛機勻速下降，其受到重力和浮力，在甚麼條件才是一對平衡力？</p> <p>思考：如果作用在一個物體上的兩個力相互平衡，這兩個力需要滿足什麼條件呢？</p>	<p>10</p> <p>探究二力平衡的條件</p> <p>提出問題</p> <p>● 小車在甚麼條件下會保持運動狀態不變或平衡狀態？</p>  <p>猜想</p> <p>● 平衡狀態與力的大小、方向相反、同一直線上有關。</p>	<p>11</p> <p>探究二力平衡的條件</p> <p>實驗操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩托盤里的砝碼質量不相等 2. 兩托盤里的砝碼質量相等 3. 兩托盤里的砝碼質量相等，把小車在水平桌上扭轉一個角度後釋放 	<p>12</p> <p>探究二力平衡的條件</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSqQSlyxM_M</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>大小</th> <th>方向</th> <th>是否沿一垂直線上</th> <th>小車運動情況及平衡狀態</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不相等</td> <td>相反</td> <td>是</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>相等</td> <td>相反</td> <td>是</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td>相等</td> <td>相反</td> <td>否</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSqQSlyxM_M</p>	大小	方向	是否沿一垂直線上	小車運動情況及平衡狀態	不相等	相反	是	是	相等	相反	是	否	相等	相反	否	是
大小	方向	是否沿一垂直線上	小車運動情況及平衡狀態																
不相等	相反	是	是																
相等	相反	是	否																
相等	相反	否	是																

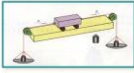
13

探究二力平衡的條件

實驗結論

二力平衡的條件:

- 二力大小相等
- 方向相反
- 作用在同一直線上
- 作用在同一物體上



作用在同一物體上的兩個力，如果大小相等、方向相反，並且在同一條直線上，這兩個力就彼此平衡。

14

力和運動的關係

- 物體不受力時 → 靜止或勻速直線運動
- 物體受力時
 - 受平衡力 → 靜止或勻速直線運動
 - 受非平衡力 → 運動狀態改變

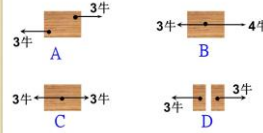
二力平衡的條件:

作用在同一物體上的兩個力，如果大小相等、方向相反，並且在同一條直線上，這兩個力就彼此平衡。

15

練習

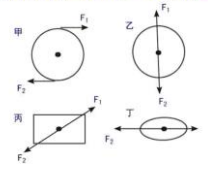
1. 下列情況，能表示二力平衡的是 (C)



16

練習

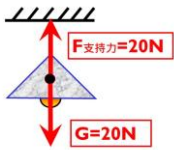
2. 下列四圖哪些反映了二力平衡(乙、丙)



17

練習

4. 靜止懸掛的電燈重20N，則電線對電燈的拉力是 20 N



18

練習

5. 起重機以1m/s的速度勻速向上吊起一個6000N重物，這時鋼絲繩對重物的拉力是 (B)

- A、大於6000N
- B、等於6000N
- C、小於6000N
- D、無法判定



19

練習

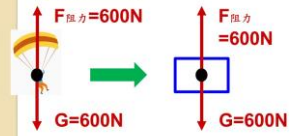
- 直接用手以5m/s的速度勻速向上拉起100N的物體，所需拉力大小是 100N
- 直接用手以5m/s的速度勻速向下拉起100N的物體，所需拉力大小是 100N



20

練習

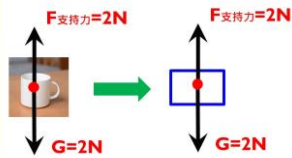
● 跳傘運動員和傘總重為600N，在空中勻速下落，此時他們受到的阻力大小是 600N，方向是 豎直向上



21

練習

● 茶杯重2N，放在水平面上靜止不動，茶杯受到桌面的支持力的大小是 2N，方向 豎直向上。



22

小結

- 物體不受力時 → 靜止或勻速直線運動
- 物體受力時
 - 受平衡力 → 靜止或勻速直線運動
 - 受非平衡力 → 運動狀態改變

二力平衡的條件:

作用在同一物體上的兩個力，如果大小相等、方向相反，並且在同一條直線上，這兩個力就彼此平衡。

初二化學(3月23日至3月27日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	第六節 化合價 (覆習)	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：___

請於 3 月 27 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)： 工作紙(可抄題在簿上或印出來)

化合價規則

1) 化合價有正價和負價

- ① 氫元素通常顯+1價，氧元素顯-2價。
- ② 金屬元素一般顯正價。
- ③ 非金屬與金屬或氫化合時，非金屬顯負價；非金屬與氧元素化合時，非金屬顯正價。
- ④ 一些元素在不同物質中可顯不同的化合價。如：Fe有+2、+3價。

2) 在化合物裡正負化合價的代數和為0。

3) 元素的化合價是在形成化合物時表現出來的一種性質，在單質中元素的化合價為零

1.) 下列含氯的化合物：

①HClO ②Cl₂ ③NaCl ④KClO₃ ⑤HClO₄, 按氯元素的化合價由高到低的順序排列為 (填序號)

2.) 標出所有元素的化合價(在元素的上方,左為符號, 右為數字):



3.) 寫出下列原子團符號，並標出化合價

鉍根 _____ 氫氧根 _____ 硫酸根 _____

硝酸根 _____ 碳酸根 _____ 高錳酸根 _____

磷酸根 _____

4.) 應用下表中橫行和縱行，兩兩組合，寫出正確的化學式，完成表中的空白：

	+1	+3
-2	K	Al
O	_____	_____
-1		
NO ₃	_____	_____