

中文科組 2020 年 2 月 24 日至 2 月 28 日

初二級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習及 網上閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <a href="https://macao.i-learner.com.hk/">https://macao.i-learner.com.hk/</a> <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

- 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
- 完成語文基礎練習題。(題目班主任發至 WECHAT 班群，把答案填在紙上)

初二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文科	Grammar + Spark	<p><input checked="" type="checkbox"/>原學科教材及教學資源</p> <p><input type="checkbox"/>自編材料</p> <p><input type="checkbox"/>電子學習平台：連結 _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）：_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>原學科教材及教學資源</p> <p><input type="checkbox"/>自編材料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>電子學習平台：連結</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyKL0Xb4yEwp_dbXAP55JAxVoDvvM_9gtQF1dfx-op0YtdYw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyKL0Xb4yEwp_dbXAP55JAxVoDvvM_9gtQF1dfx-op0YtdYw/viewform</a></p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）：_____</p>

What to study and review:

**Grammar \_**  Past continuous and simple past tense  1. complete exercise on the internet  [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyKL0Xb4yEwp\\_dbXAP55JAxVoDvvM\\_9gtQF1dfx-op0YtdYw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyKL0Xb4yEwp_dbXAP55JAxVoDvvM_9gtQF1dfx-op0YtdYw/viewform)  2.24~2.28初二英文時態練習(過去式與過去進行式)  \*必填  班別 \*     甲     乙  中文名字 \*     您的回答 \_\_\_\_\_  學號 \*     留...doc ^ 108上英語8上音...doc ^	**2. Memorize verb table (1-80)**		meaning	past tense	past participle	present participle		meaning	past tense	past participle		meaning	past tense	past participle			----	--------------	--------------	-----------------	--------------------	----	-------------------	----------------	-----------------	----------------	------------	------------	-----------------	--		1	awake 騞來	awoke	awoken	awaking	21	cost 費錢為	cost	cost	cost	cost	costing				2	bear 享受、蒼老	bore	borne	bearing	22	cut 切；割掉	cut	cut	cut	cutting					3	bet 打賭	bet	bet	betting	23	creep 隨行	crept	crept	crept	creeping					4	beat 敲打(真人)	beat	beaten	beating	24	clap 鼓掌；拍手	clapped	clapped	clapped	clapping					5	become 變成	became	become	becoming	25	deal (with) 處理；應付	dealt	dealt	dealt	dealing					6	begin 開始	began	begun	beginning	26	dig 挖(土)	dug	dug	dug	digging					7	bend 弯曲、彎曲	bent	bent	bending	27	do 做	did	done	done	doing					8	bite 咬	bit	bitten	biting	28	drawn 吸引；拉伸	drawn	drawn	drawn	drawing					9	bleed 流血	bled	bled	bleeding	29	dream 憶夢	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	dreaming					10	blow 吹	blew	blown	blowing	30	drink 飲	drank	drunk	drunk	drinking					11	break 打破	broke	broken	breaking	31	drive 駕駛	drove	driven	driven	driving					12	bring 帶來	brought	brought	bringing	32	eat 吃	ate	eaten	eaten	eating					13	build 建築；建造	built	built	building	33	fall 掉下；掉落	fell	fallen	fallen	falling					14	burn 燃燒；燒	burned/burnt	burned/burnt	burning	34	feed 喂食	fed	fed	fed	feeding					15	burst 爆裂	burst	bursting		35	feel 感覺	felt	felt	felt	feeling					16	buy 買	bought	bought	buying	36	fight 打仗；作戰	fought	fought	fought	fighting					17	broadcast 廣播	broadcast	broadcast	broadcasting	37	find 發現	found	found	found	finding					18	catch 網住、接住	caught	caught	catching	38	fly 飛	flew	flew	flew	flying					19	choose 選擇	chose	chosen	choosing	39	forbid 禁止；不讓	forbade	forbidden	forbidden	forbidding					20	come 來	came	come	coming	40	forget 忘記	forgot	forgotten	forgotten	forgetting				
參考 初二\_英文\_24022020\_grammar\_Past Continuous tense and Simple past tense.ppt  3. 星火英語 Spark 巔峰訓練閱讀書  Test 20 (A,C,D,E)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

## 初二代數

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	因式 分解	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 2 月 28 日或前完成以下練習題。

要求：需要抄題目，並完成在功課簿。

初二\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

日期: 02 月 24 日

(共兩頁)

一、把下列各式因式分解：

1.  $x^2y - xy^2$

2.  $12xyz - 9x^2y^2$

3.  $56x^3yz + 14x^2y^2z - 21xy^2z^2$

4.  $(x-a)^3(x-b) + (a-x)^2(b-x)$

5.  $1 - 25b^2$

6.  $16a^4 - b^4$

7.  $a^2 - 8a + 16$

8.  $4a^2 + 36a + 81$

9.  $(x+y)^2 + 6(x+y) + 9$

10.  $x^2 + 14x + 24$

11.  $a^2 - 15a + 36$

12.  $x^2 + 4x - 5$

13.  $x^2 - 10x - 24$

14.  $5x^2 + 7x - 6$

15.  $3x^2 - 7x + 2$

16.  $10x^2 - 17x + 3$

二、綜合題：

1. 計算： $7.6 \times 199.8 + 4.3 \times 199.8 - 1.9 \times 199.8$ 2. 計算： $1984 \times 2003 - 2003 \times 1984$ 3. 已知  $a+b=13$ ,  $ab=40$ , 求  $2a^2b+2ab^2$  的值。4. 已知  $a+b=\frac{2}{3}$ ,  $ab=\frac{1}{2}$ , 求  $a^3b+2a^2b^2+ab^3$  的值。

## 初二幾何

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	勾股定理	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 2 月 28 日前，先復習勾股定理，並通過 google 表單完成練習題。

連結：<https://forms.gle/dzD6Z32xuSFSGgbS7>

## 24/02-28/02幾何練習題

勾股定理

1. 已知Rt $\triangle$ ABC中， $\angle C=90^\circ$ ，若 $a+b=14m$ ， $c=10m$ ，則Rt $\triangle$ ABC的面積是？ \*

- 24平方米
- 36平方米
- 48平方米
- 60平方米

2. 一直角三角形的一直角邊長為6，斜邊長比另一直角邊長大2，則斜邊的長為？ \*

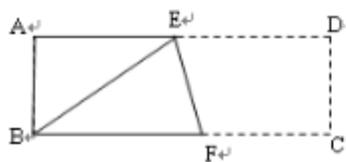
- 4
- 8
- 10
- 12

3. 如圖，直角三邊形三邊上的半圓面積從小到大依次記為  $S_1$ 、 $S_2$ 、 $S_3$ ，則  $S_1$ 、 $S_2$ 、 $S_3$  的關係是？ \*



- $S_1 + S_2 = S_3$
- $S_1^2 + S_2^2 = S_3^2$
- $S_1 + S_2 > S_3$
- $S_1 + S_2 < S_3$

4. 已知，如圖長方形ABCD中， $AB=3\text{m}$ ， $AD=9\text{m}$ ，將此長方形折疊，使點B與點D重合，折痕為EF，則 \*  
 $\triangle ABE$ 的面積為？



- 6平方米
- 8平方米
- 10平方米
- 12平方米

5. 在下列以線段a、b、c的長為三邊的三角形中，不能構成直角三角形的是？ \*

- a=9,b=41,c=40
- a=11,b=12,c=15
- a:b:c=3:4:5
- a=b=5,c=5乘根號2

$$a=b=5 \wedge c=5\sqrt{2}$$

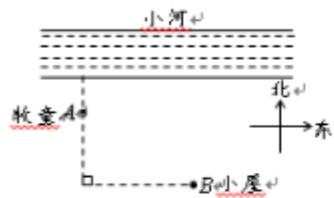
6.  $\triangle ABC$ 中， $AB = 15$ ， $AC = 13$ ，高 $AD = 12$ ，則 $\triangle ABC$ 的周長為？ \*

- 42
- 32
- 42或32
- 37或33

7. 等腰 $\triangle ABC$ 的底邊BC為16，底邊上的高AD為6，則腰長AB的長為？ \*

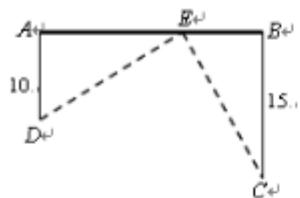
簡答文字

8. 如圖，一個牧童在小河的南3km的A處牧馬，而他正位於他的小屋B的西6km北5km處，他想把他的馬牽到小河邊去飲水，然後回家.他要完成這件事情所走的最短路程是多少？ \*



簡答文字

9. 如圖，鐵路上A、B兩點相距25km,C、D為兩村莊，若 $DA=10\text{km}$ , $CB=15\text{km}$ ， $DA \perp AB$ 於A， $CB \perp AB$ 於B，現要在AB上建一個中轉站E，使得C、D兩村到E站的距離相等.求E應建在距A多遠處？ \*



簡答文字

10. 敏嘉拿著一根長竹竿進一個寬為3米的城門，他先橫著拿不進去，又豎起來拿，結果竹竿比城門高1 \* 米，當他把竹竿斜著時，兩端剛好頂著城門的對角，問竹竿長多少米？

簡答文字

初二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	人教版地理第二冊第十四章《歐洲西部》第三節與第四節課文及一課三練	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台： <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 預習第十四章《歐洲西部》第三節《英國》及第四節《法國》課文，并完成一課三練 P25 - 27。

## 初二甲乙物理

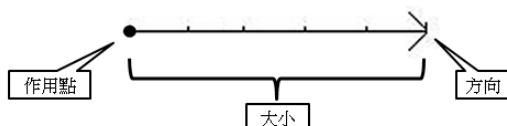
科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	力	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

作業：學生需於 2 月 28 日或前完成練習，根據下列例題，並繪畫在功課簿上，作答時需畫出相關圖形再畫出力的圖示(需要繪畫圖，力的三要素，不需要注解)。

要求：在功課簿上完成後，同學需要拍攝作業，並以電郵方式傳至杜老師電郵(touunhong@tst.edu.mo)。

例 1， 根據力的三要素(作用點，方向，大小)，畫出力的圖示。

解：



例 2， 用 50N 的力沿水平向右的方向拉一個木箱，請畫出木箱所受拉力的圖示。

解：

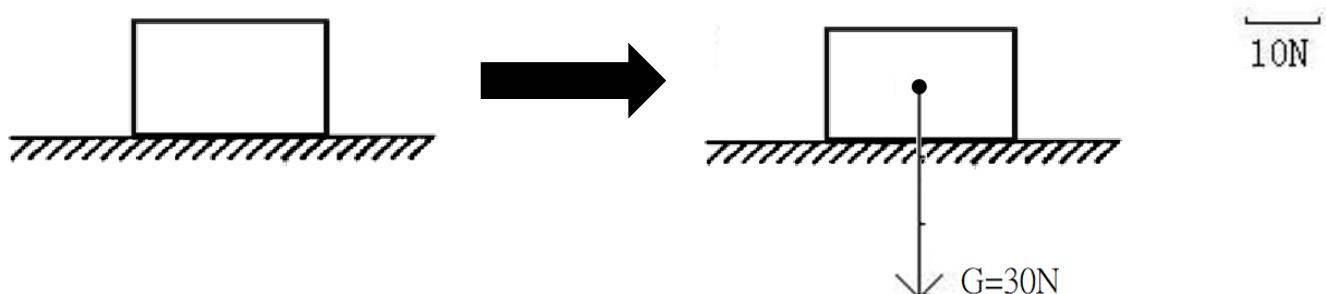


木箱沒有受力

注解：木箱受到 50N 的力沿水平向右的方向的圖示， F 表示 “力” ，右方比例尺顯示一格代表 10N， 圖中 F=50N， 所以力的大小需要畫 5 格表示

例 3， 重 30N 的物體靜止在水平地面上，畫出它受力的示意圖。

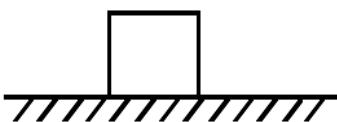
解：



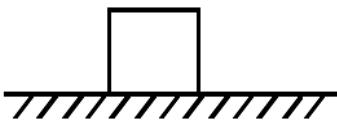
物體沒有受力

注解：物體受到 50N 的力沿豎直向下的方向的圖示， G 表示 “重力” ，右方比例尺顯示一格代表 10N， 圖中 G=30N， 所以力的大小需要畫 3 格表示

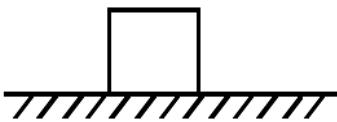
題目 1，用 40N 的力沿水平向左的方向拉一個木箱，請畫出木箱所受拉力的圖示。(1cm 代表 10N)



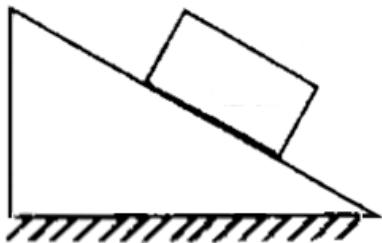
題目 2，用 45N 的力沿豎直向上的方向拉一個木箱，請畫出木箱所受拉力的圖示。(1cm 代表 10N)



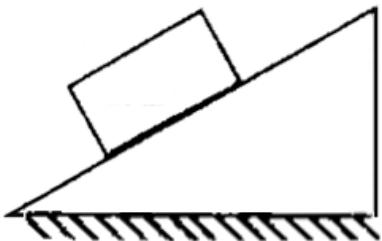
題目 3，重 30N 的物體靜止在水平地面上，畫出它受力的示意圖。(1cm 代表 10N)



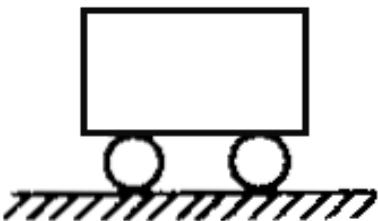
題目 4，重 60N 的物體靜止在一斜面上，畫出它受力的示意圖。(1cm 代表 10N)



題目 5，重 20 N 的物体同時受到 30 N 水平向左力的作用，畫出它受力的示意圖。(1cm 代表 10N)



題目 6，畫出 40 N 水平方向成  $45^\circ$  角斜向左上方拉小車的拉力的示意圖。



## 初二級歷史

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第四課 從“九一八”事變到西安事變	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

要求：

1. 自習課文 P30—35 頁
2. 根據課文內容，完成歷史工作紙（學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答）
3. 2月28日前完成。

## 第四課 從“九一八”事變到西安事變

### 一、填充題：

#### 1. “九一八”事變：

時間：1931年9月18日

概況：日本軍隊炸毀南滿鐵路的一段路軌，並炮轟東北軍駐地，佔領1。

結果：（1）國民政府奉行2政策，不到半年，東北三省淪入日軍之手。

（2）1932年，日本扶植3作傀儡，建立4傀儡政權。

#### 2. “九一八”事變後，中國共產黨派5等在東北組織游擊隊。

#### 3. 1932年1月28日，日軍進攻6，駐守軍隊在蔣光鼐、7奮起抵抗，開始淞滬抗戰。

#### 4. 1936年12月12日，8、9扣押蔣介石，實行“兵諫”，要求停止內戰 10。

### 二、填表：

日本侵華記錄	
1895年	日本發動 <u>1</u> ，日本佔領台灣及澎湖列島。
1914年	日本藉口對德宣戰，出兵佔領山東。
1915年	向袁世凱提出二十一條。
1931年	日本製造 <u>2</u> 事變，佔領東北三省。
1932年	日本製造 <u>3</u> 事變，進攻上海，擴大軍事侵略。 日本扶植溥儀作傀儡，在長春建立 <u>4</u> 。
1933年	中日簽訂《 <u>5</u> 》，日本強佔熱河。
1935年	日本擴大在 <u>6</u> 的侵略，製造“華北事變”。

# 第四課 從“九一八”事變到西安事變

## 答案紙

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

### 一、 填充題

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.		

### 二、 填表題

1.	2.	3.	4.
5.	6.		

## 初二化學(2月24日至2月28日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	氫氣的性質和用途	<p>■原學科教材及教學資源 自編材料</p> <p>■電子學習平台：連結  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s20Hj6ICLAM&amp;list=PLR1ACzwrLF_0qe4lqmCAagBIW3SZ4fF2i&amp;index=55&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=s20Hj6ICLAM&amp;list=PLR1ACzwrLF_0qe4lqmCAagBIW3SZ4fF2i&amp;index=55&amp;t=0s</a>          其他（請註明）：_____</p>	<p>■原學科教材及教學資源 自編材料</p> <p>■電子學習平台：連結  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s20Hj6ICLAM&amp;list=PLR1ACzwrLF_0qe4lqmCAagBIW3SZ4fF2i&amp;index=55&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=s20Hj6ICLAM&amp;list=PLR1ACzwrLF_0qe4lqmCAagBIW3SZ4fF2i&amp;index=55&amp;t=0s</a>          其他（請註明）：_____</p>

請於2月28日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)：

### 一. 工作紙1

1. 填寫下列空白

(1) 在通常狀況下，氫氣是一種\_\_\_\_顏色、氣味的\_\_\_\_體。它\_\_\_\_溶于水。

(2) 氢氣還原氧化銅的實驗操作分為四個步驟：一是向盛有氧化銅的試管裡通入\_\_\_\_\_，二是給氧化銅\_\_\_\_\_，三是停止\_\_\_\_\_，四是待試管\_\_\_\_\_後，停。

(3) 含氧化合物裡的\_\_\_\_\_被奪去的反應，叫做還原反應。能奪取含氧化合物裡的\_\_\_\_\_，使之發生\_\_\_\_\_的物質，叫做還原劑。

2. 寫出下列反應的運算式（用化學式表示），指出哪種物質是還原劑。

(1) 氢氣( $H_2$ )在高溫下跟三氧化鎢( $WO_3$ )反應生成鎢(W)和水( $H_2O$ )。

---

(2) 氢氣( $H_2$ )在高溫下跟四氧化三鐵( $Fe_3O_4$ )反應生成鐵(Fe)和水( $H_2O$ )。

---

3. 將正確答案的序號填入括弧內

(1) 氢氣燃燒的火焰顏色是[ ]

- (A) 黃色 (B) 藍紫色 (C) 淡藍色 (D) 白色

(2) 下列說法錯誤的是[ ]

(A) 點燃氫氣前，必須先檢驗氫氣的純度

(B) 在標準狀況下，氫氣的密度是0.0899g/L，2.016g氫氣在標準狀況下的體積約是22.4L

(C) 氢氣跟氧化銅的反應是還原反應，也是置換反應

(D) 氢氣和空氣的混合物遇火一定會發生爆炸

(3) 下列氫氣的用途中，主要利用了它的還原性的是[ ]

- ( A ) 灌充氣球
- ( B ) 用液態氫作火箭燃料
- ( C ) 用氫氧焰焊接或切割金屬 · 熔化高熔點的石英
- ( D ) 在冶金工業中氫氣被用作冶煉鎢、鋁等重要金屬的原料

## 二. 一課三練: P44-45 P.46-47 (只做基礎練習)

有選擇題(有11題)和填充題(8題)

要求：選擇題需要寫上解釋

## 三、做在簿上：

課本P.58 (第四題和第五題)