

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習及 網上閱讀	☒ 原學科教材及教學資源 自編材料 電子學習平台：連結_____ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ 其他（請註明）：_____

要求：

- 1.各班學生必須每天完成一篇網上閱讀。
- 2.完成語文基礎知識習題。（如下）

一. 辨別修辭

- 1.會桃花之芳園，序天倫之樂事。
- 2.你知道鐵公是誰？就是明初與燕王為難的那個鐵鉉。
- 3.遠處一座塔聳立在山坡上，許多綠樹擁抱着它。
- 4.太陽落下了山坡，只留下一段燦爛的紅霞在天邊，在山頭，在樹梢。
- 5.久在樊籠裏，復得返自然。
- 6.到了荷池東面，就是個圓門。圓門東邊有三間舊房。
- 7.浮生若夢。
- 8.我從不肯妄棄了一張紙，總是留着---留着。
- 9.曖曖遠人村，依依墟里煙。
- 10.海上的夜是柔和的，是靜寂的，是夢幻的。

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

二. 請在指定句中指出相應詞性的字詞，將之填入答案欄內。

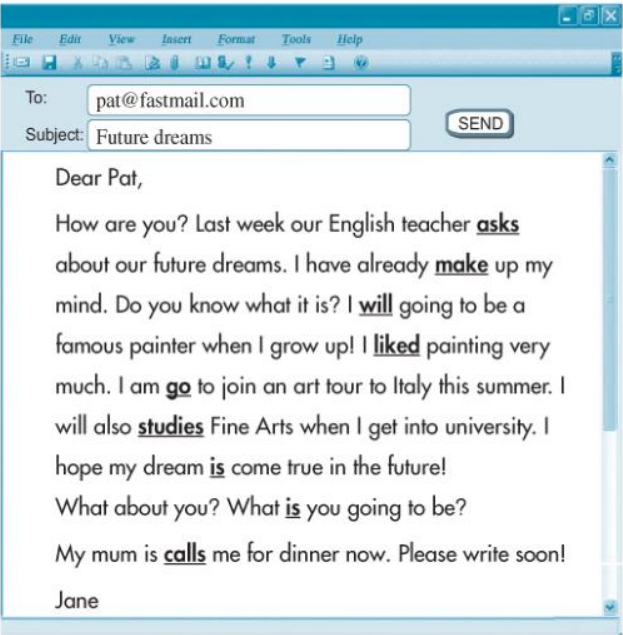
潮汕人以嗜茶聞名，民間流傳着許多茶的故事1（副詞）。傳說明朝萬曆年間，在潮州楓溪出了一位大名鼎鼎的文人吳邦殿2（介詞），官拜朝廷通政參議和尚寶卿等職3（動詞）。他為人詼諧幽默，善於製謎猜謎。一次，他居家時茶囊差澀4（形容詞），就命令僕人頭戴草帽，腳蹬木屐，到臨近的張府去討一包東西5（量詞）。僕人問他討什麼6（名詞），請說清楚，他卻說不用言明，你去便知。僕人莫名其妙地到鄰居家，照主人的話對鄰居說了，鄰居聽後大笑，讓他帶回一包茶葉。原來，這是一則唾謎7（代詞）：僕人是個「人」字，那頂草帽是草字頂，而腳蹬木屐是人字下面一個木字8（連詞），便合成了一個「茶」字9（動詞）。真是妙絕啊10（歎詞）！

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

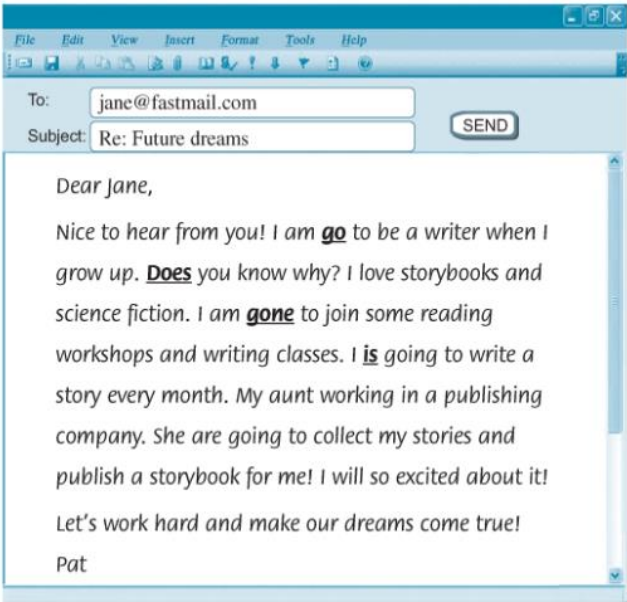
1. Complete exercise p.58

6F Proofreading ☆☆☆

Jane has written an e-mail to her cousin Pat about her future dreams. However, she has made some mistakes in the tenses. Correct the underlined mistakes by writing the correct answer in the blanks. For Questions 14-16, underline the mistakes and correct them.



- 1. asked
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____



- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____
- ★ 14. _____
- ★ 15. _____
- ★ 16. _____



3. Writing Practice

(同學必須把作文寫在功課本或紙上。必須寫日期) **Monday, 30th March, 2020.**

Write a passage of at least 60 words about Chinese New Year.

Write the number of words that you have used.

Useful expressions:

Festival: *Chinese New Year*

When: *It is the year of the Rat.*

What do people usually do?

- *(My parents/ I / my sister/ brother and I) clean the (windows / doors)*
- *decorate the home with spring couplets (春聯)*
- *(Every/ During) Chinese New Year, I visit flower markets with (my parents / my friend) to buy (peach blossoms and other flowers / good luck flowers) to prepare for the festival.*
- *I go to Nam Van Lake(南灣湖) to (watch fireworks displays / watch people perform lion dances).*

Why do I like it?

**I like Chinese New Year because (I love eating turnip cakes(蘿蔔糕) and rice cakes)*

Chinese New Year

Chinese New Year is the most important festival in China. It is the year of the Rat. At this festival,

() words

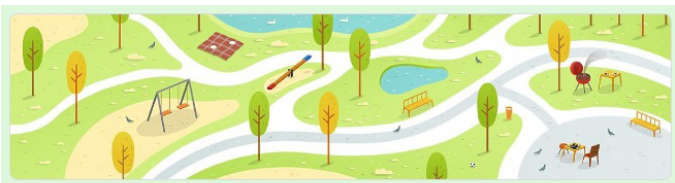
初一級代數練習(9) (2020/03/30 至 2020/04/03)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
初一級 代數	方程和它的解	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☒ 其他（請註明）： <u>Google Forms</u>

一. 本周練習將會透過 Google Forms 應用程式在線上完成 (如圖 1 所示)，程式會在同學提交後即時批改，顯示你的得分及做錯的題目 (如圖 2 所示)。在練習過程中不會記錄及計算分數，期間可以任意修改，直至同學按下「提交」後，練習結束，你的得分將被記錄；如果同學多次提交，本練習只會計算首次提交的成績，請同學留意，並於 2020 年 4 月 3 日或之前完成，將 (圖 2) 所示的得分版面截圖並上傳給科代表，以作記錄。

※ 代數練習(9) 連結地址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_A2g5_MTjme5PqM-xMD8AsPB_Y34OJ9M8hEhVN9fIaj0tz8g/viewform?usp=sf_link



初一級代數練習(9) - 方程和它的解

說明：

1. 本練習由「填空题」及「選擇題」組成，合共 25 題，每題佔 4 分，共 100 分
2. 系統會自動批改，完成提交後將會顯示得分並記錄下來
3. 允許同學重覆提交，但只計算「首次提交」之成績，請同學注意及認真作答
4. 請於 2020 年 3 月 30 日 或之前完成
5. 答案將於 2020 年 4 月 3 日 班群內公佈

班別

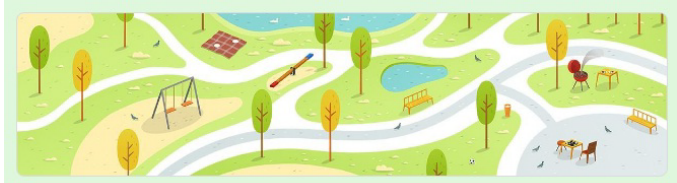
初一甲

學號

100

姓名

(圖 1)



初一級代數練習(9) - 方程和它的解

總分 100/100

你的得分

說明：

1. 本練習由「填空题」及「選擇題」組成，合共 25 題，每題佔 4 分，共 100 分
2. 系統會自動批改，完成提交後將會顯示得分並記錄下來
3. 允許同學重覆提交，但只計算「首次提交」之成績，請同學注意及認真作答
4. 請於 2020 年 3 月 30 日 或之前完成
5. 答案將於 2020 年 4 月 3 日 班群內公佈

班別

初一甲

學號

100

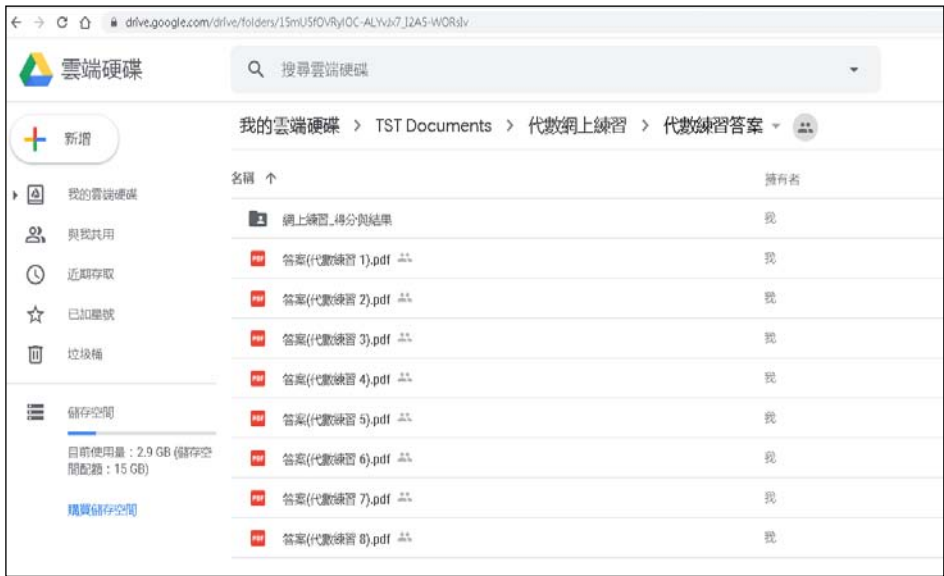
(圖 2)

二. 代數練習(1)~代數練習(8) 的答案已上載至雲端硬碟(如圖 3 所示)，同學可自行下載用作複習之用。

※練習答案下載地址：

https://drive.google.com/drive/folders/15mU5fOVRylOC-ALYvJx7_I2A5-WORsIv?usp=sharing

* 如未能下載，可向科代表索取。



(圖 3)

三. 同學可打開下列連結，重溫之前學習過的內容。

*代數練習(6)－**近似值與有效數字**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdngXm7wUWbv9VSuv3w2ajdYhVtM8aJzclxwfdLgLJpmNghwQ/viewform?usp=sf_link

*代數練習(7)－**有理數的意義**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsb4sr55Mr017ak1iZzDsbN3cgxOUXQiuqIAS7mOX-PmsTg/viewform?usp=sf_link

*代數練習(8)－**等式和它的性質**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSff5vIKwPN9sYldxkZGHk0p1qb0tCoIKbCVq1S9VqbrG7esUg/viewform?usp=sf_link

*代數練習(9)－**方程和它的解**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_A2g5_MTjme5PqM-xMD8AsPBY34OJ9M8hEhVN9flaj0tz8g/viewform?usp=sf_link

代數練習(8)－等式和它的性質 網上練習結果 (初一甲班)

學號	姓名	分數	題目1	題目2	題目3	題目4	題目5	題目6	題目7	題目8	題目9	題目10	題目11	題目12	題目13	題目14	題目15	題目16	題目17	題目18	題目19	題目20
0	答案	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
1	陳嘉良	70 / 100	(B)	(D)	(A)	(C)	(D)	(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
2	張鎮釗	60 / 100	(C)	(D)	(B)	(A)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(C)	(B)	(A)	(D)
3	張詠恩	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(C)	(B)	(A)	(C)
4	張凱婷	50 / 100	(A)	(A)	(B)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)	(B)	(A)	(D)	(C)	(B)	(C)	(C)	(D)	(A)	(A)	(B)	(B)
5	黃文君	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(D)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
6	楊鎮宇	85 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)	(B)	(D)	(C)	(B)	(A)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
7	甘婉薇	85 / 100	(A)	(D)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(D)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
8	江明珠	80 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(A)	(C)	(C)	(A)	(B)	(C)	(C)	(A)	(B)	(A)	(C)
9	林嘉諾	75 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(B)	(C)	(A)	(D)
10	林璟熹	90 / 100	(B)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
11	李駿曦	55 / 100	(D)	(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)	(B)	(A)	(A)	(C)	(B)	(A)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)
12	李曉琳	95 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
13	李家豪	50 / 100	(B)	(D)	(D)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(A)	(C)	(C)	(A)	(C)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(A)	(B)
14	梁曉泳	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
15	梁彥	80 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(D)	(A)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(A)	(C)
16	梁錦耀	65 / 100	(D)	(A)	(C)	(A)	(B)	(B)	(C)	(D)	(A)	(D)	(A)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)
17	梁偉聰	65 / 100	(D)	(D)	(B)	(C)	(B)	(B)	(D)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(B)	(A)	(D)
18	梁智謙	* 後補	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
19	梁浩憲	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
20	李志堅	15 / 100	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
21	黎偉強	40 / 100	(B)	(D)	(A)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)	(A)	(B)	(B)	(B)	(B)	(C)	(C)	(A)	(C)	(A)	(A)	(A)
22	劉冠聰	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
23	吳芷瓊	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
24	伍禮添	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(A)	(C)
25	吳樂思	50 / 100	(C)	(D)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(D)	(C)	(A)	(C)	(D)	(A)	(C)	(C)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)
26	譚影儀	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(A)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)
27	譚梓淇	90 / 100	(D)	(B)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
28	余耀祖	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(A)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)
29	黃巧嬋	95 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)
30	王文俊	40 / 100	(B)	(D)	(A)	(D)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(B)	(B)	(B)	(C)	(A)	(B)	(B)	(C)	(D)
31	周海晴	30 / 100	(A)	(C)	(A)	(C)	(C)	(B)	(B)	(D)	(C)	(B)	(B)	(D)	(D)	(C)	(A)	(C)	(D)	(D)	(C)	(A)
32	周海琳	30 / 100	(C)	(D)	(A)	(B)	(B)	(B)	(A)	(C)	(D)	(B)	(A)	(B)	(B)	(D)	(C)	(B)	(A)	(C)	(C)	(D)

代數練習(8)－等式和它的性質 網上練習結果 (初一乙班)

學號	姓名	分數	題目1	題目2	題目3	題目4	題目5	題目6	題目7	題目8	題目9	題目10	題目11	題目12	題目13	題目14	題目15	題目16	題目17	題目18	題目19	題目20
0	答案	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
1	陳倩薇	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
2	陳子韻	欠做	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3	陳錦宏	15 / 100	(A)	(B)	(D)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(C)	(B)	(D)	(B)	(B)	(A)	(B)	(D)	(C)	(B)
4	陳樂兒	85 / 100	(D)	(C)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(D)	(B)	(D)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6	周駿議	45 / 100	(C)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)	(C)	(D)	(C)	(A)	(D)
7	周曉韻	70 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(D)	(C)	(A)	(D)	(D)	(C)	(B)	(A)	(C)	(A)	(B)	(B)	(C)	(C)
8	周沛雯	* 後補	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9	鄭倩琪	15 / 100	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)	(B)	(D)	(A)	(B)	(B)	(A)	(C)	(D)	(A)	(B)	(B)	(C)	(D)	(B)	(A)
10	程采妍	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
11	張志錡	35 / 100	(D)	(A)	(C)	(B)	(B)	(D)	(A)	(D)	(C)	(A)	(D)	(B)	(D)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(A)	(C)
12	曹凱晴	90 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	©	(C)	(C)	(B)	(B)	(B)	(A)
13	龔珮斯	80 / 100	(C)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(A)	(A)	(D)
14	何煥生	40 / 100	(B)	(A)	(C)	(C)	(B)	(D)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(D)	(C)	(A)	(C)	(A)	(C)	(D)	(A)	(D)
15	劉浩成	欠做	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
16	梁敏慧	40 / 100	(D)	(A)	(A)	(A)	(C)	(B)	(C)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(B)	(D)	(D)	(D)
17	梁梓亮	85 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)
18	吳卓虎	80 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)
19	吳家興	35 / 100	(B)	(C)	(A)	(C)	(D)	(A)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(C)	(B)	(D)	(A)	(C)	(A)	(B)	(D)	(B)
20	吳宇成	30 / 100	(B)	(C)	(B)	(C)	(C)	(B)	(C)	(B)	(B)	(B)	(A)	(A)	(A)	(C)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(B)
21	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
22	冼毅斌	40 / 100	(D)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(D)	(C)	(A)	(D)	(A)	(D)	(B)	(A)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(B)
23	譚露怡	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
24	余家謙	欠做	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
25	余家浩	欠做	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
26	黃智雯	65 / 100	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(B)	(B)	(C)	(A)	(C)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(B)	(B)	(B)	(A)	(C)
27	黃倩雯	90 / 100	(C)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)
28	王煒韜	100 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
29	黃力臻	80 / 100	(D)	(A)	(A)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(D)	(A)	(A)
30	黃思雲	45 / 100	(C)	(A)	(A)	(A)	(B)	(B)	(A)	(C)	(A)	(B)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(D)
31	黃嘉敏	75 / 100	(D)	(B)	(A)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(C)	(D)	(D)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)
32	胡少鋒	40 / 100	(C)	(D)	(C)	(A)	(B)	(A)	(C)	(D)	(C)	(D)	(B)	(C)	(D)	(C)	(C)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	2.5~2.6 平行線的判定和性質	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平臺：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平臺：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

學生需於 4 月 3 日或前完成以下練習題，請在作業簿上完成，知識點要抄在作業簿上，填空題、解答題都要抄題目和畫圖

知識點：

平行線的判定：(a) 同位角相等，兩直線平行

(b) 內錯角相等，兩直線平行

(c) 同旁內角互補，兩直線平行

平行線的性質：(a) 兩直線平行，同位角相等

(b) 兩直線平行，內錯角相等

(c) 兩直線平行，同旁內角互補

一、填空題

(1)如圖，OP 平分 $\angle AOB$ ， $MN \parallel OB$ ．求證： $\angle 1 = \angle 2$

3 .

證：

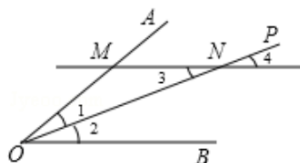
$\because$ OP 平分 $\angle AOB$ (已知)

$\therefore \angle 1 = \angle 2$

(角平分線定義)

$\because$ $MN \parallel OB$ (已知)

$\therefore \angle 2 = \angle 3$ (_____)



(2) 如圖所示，直線 $AD \parallel BC$ ，AD

平分 $\angle CAE$ ，求證： $\angle B = \angle C$

證：

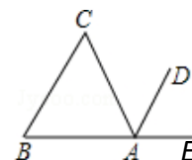
$\because$ $AD \parallel BC$ (_____)

$\therefore \angle C = \angle CAD$ (_____)

$\angle B = \angle DAE$ (_____)

$\because$ AD 平分 $\angle CAE$ (已知)

$\therefore \angle CAD = \angle DAE$ (_____)



$\therefore \angle 1 = \angle 3$ (等量代換)

$\therefore \angle C = \angle CAD = \angle DAE = \angle B$ (等量代換)

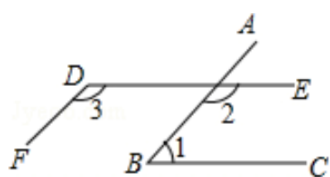
即 $\angle B = \angle C$

二. 解答題

(1) 如圖所示, $AB \parallel DF$, $DE \parallel BC$, $\angle 1 = 65^\circ$, 求 $\angle 2$,

$\angle 3$ 的度數, 並說明理由

(提示: 用平行線的性質)



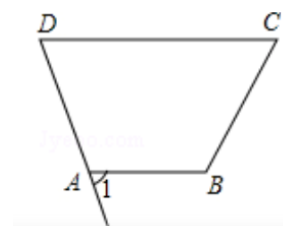
(2) 如圖所示, $AB \parallel CD$,

$\angle 1 = 55^\circ$, $\angle D = \angle C$, 求出

$\angle D$, $\angle C$, $\angle B$ 的度數

(提示: 先用平角定義求

$\angle BAD$, 再用平行線的性質求出 $\angle D$, $\angle C$, $\angle B$)



史地科組 2020 年 3 月 30 日至 4 月 3 日

初一級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	唐朝	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：____ ☐ 其他（請註明）：____

1. 請打開課文 71 頁，畫唐朝前期和後期的兩幅圖並上色。
2. 完成該頁所述的三個問題，寫在同一份畫紙上即可。

初一級 地理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	第六章 世界的居民 第一節 世界的人口	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

要求：

1. 自習課文**第六章 第一節 世界的人口**
2. 根據課文內容，完成地理習作 P37 選擇部分
（以下有電子版本提供給沒有習作的同學。學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答）
3. 4 月 3 日前完成。

第六章 世界的居民

第一節 世界的人口

二、單項選擇題

1. 世界人口增長速度大大加快是在 ()
A. 18 世紀之后 B. 20 世紀之后 C. 16 世紀之后 D. 15 世紀之后
2. 某地在一年中平均每 1000 人當中，出生并成活 25 個嬰兒，死亡 8 個嬰兒，那麼，這個地區人口的自然增長率為 ()
A. 25‰ B. 17% C. 33‰ D. 17‰
3. 人口疏密的不同，可以用下列哪種方式來表示 ()
A. 人口自然增長率 B. 人口數量
C. 人口密度 D. 人口出生率
4. 世界上人口稠密地區主要位於中低緯度近海的平原地區，原因是這裡的 ()
A. 平原面積廣闊 B. 氣候終年高溫多雨
C. 礦產資源豐富 D. 工業發展歷史悠久
5. 下列四個選項中，屬於人口稀少地區的是 ()
A. 亞洲東部和南部 B. 非洲的熱帶沙漠地區
C. 歐洲 D. 北美洲東部地區

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	人體內物質的運輸	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平臺：連結_____ ☒ 其他（請註明）： 網上視頻	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平臺：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____ ☒ 製作心臟模型

適用日期：30/3/2020至3/4/2020

要求：在4月3日或之前完成。

給你們的是PDF格式，你們可轉成word格式，那就可以直接用電腦輸入做作業。完成後再轉成PDF格式上交。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次可附上5-10位同學的作業。

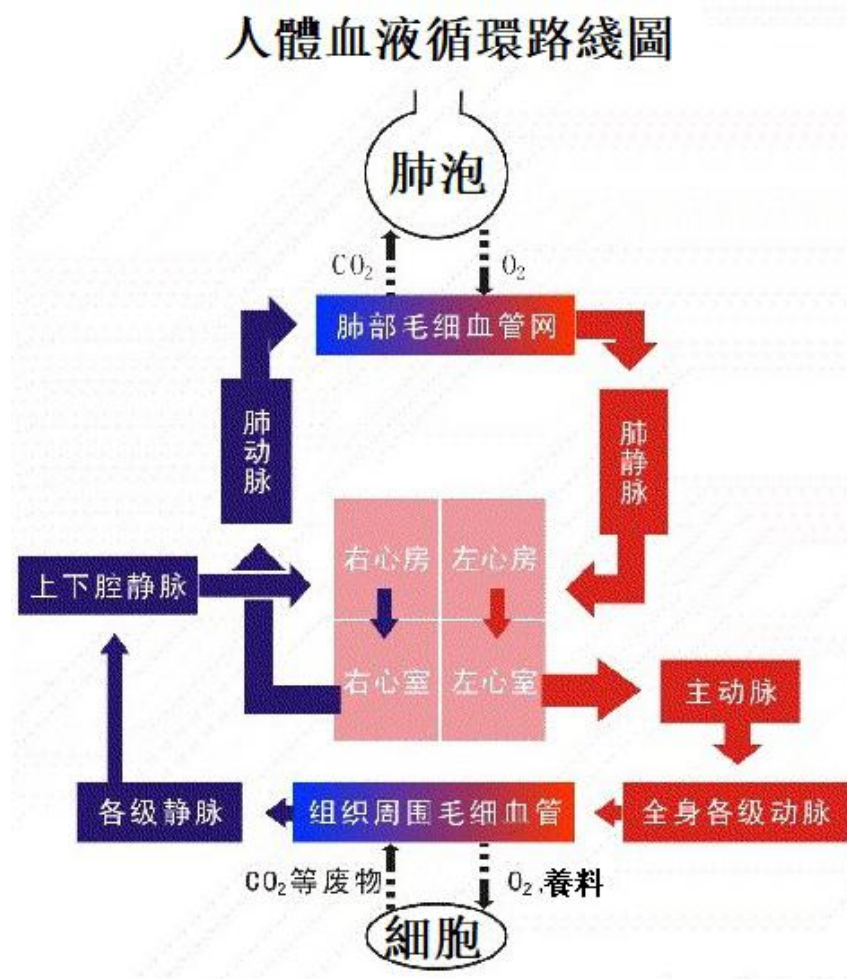
學習內容：

1) 視頻：我們的心臟<https://www.youtube.com/watch?v=2Kela-mnK38>

<https://www.youtube.com/watch?v=ygdbL7E42BU>

2) 學習課本下冊P60-71

3) 血液循環路線圖



4) ABO血型

血型輸血配對表

某人的血型	可接受的血型	可輸給的血型
A	A、O	A、AB
B	B、O	B、AB
AB	A、B、AB、O	AB
O	O	A、B、AB、O

AB型：万能受血者 O型：万能供血者

輸血原則：優先用同型血。

大量輸血時，最好用同型血。

作業1：我們的血液循環可分為體循環和肺循環。

根據給出的血液循環路綫圖，寫出體循環和肺循環的路綫。

體循環：左心室→_____→右心房

肺循環：右心室→_____→左心房

由此我們知道：血液流經全身一次，經過心臟_____次。所以我們的血液循環是屬於雙循環。

在雙循環的路途上，有_____次氣體交換，交換的位置分別在_____和_____。

作業2：用泥膠製作心臟打開的模型

要表示出與心臟相連的四條血管。

製作完成後，與自己的模型一起照相，照片上交。實物保留。